

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом



МБОУ г.Керчи РК "Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова"

К.В.Павловский

протокол от 28.03.2025 №2

11.04.2025

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» за 2024 год

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:
– Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др.

3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименованиеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»
Типучреждения	общеобразовательное учреждение
организационно-правовая форма	бюджетноеучреждение
Адресорганизации	298307, Республика Крым, город Керчь, улица Международная, 44.
Телефон	8(36561)64397
Адрес электронной почты	school6_kerch@crimeaedu.ru
Адрессайта	https://school-10-kerch.nubex.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым, является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление

	Учреждением в сфере образования. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0905 от 16.02.2017г., серия 82Л01 №0000952, приказ МОН РК №241 от 16.02.2017г. Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №0418 от 26.02.2018г., серия 82А01 №0000435, приказ МОН РК №390 от 26.02.2018г., срок до 26.02.2030г.
Директор	Павловский Константин Викторович
Заместители директора	Курилова Ирина Владиславовна Малярчук Татьяна Ивановна Малярчук Виталий Алексеевич
Педагог-организатор	Керимова ЭдиеЛинуровна
Советник директора по вопросам воспитания и связям с общественными организациями	Кулиш Алена Сергеевна
филиалы	Филиалов нет

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	114
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	156
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 268 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная образовательная программа обучающихся с умеренной умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (с ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024-2025 учебном году увеличилось количество обучающихся с ОВЗ с 9 до 16, количество обучающихся с инвалидностью с 9 до 12. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (2,6%);
- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,9%);
- с задержкой психического развития – 5 (2,2%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,4%);
- с умственной отсталостью – 1 (0,4%);
- с нарушениями слуха – 1 (0,4%).

7 обучающихся с ОВЗ обучаются на дому, 9 человек занимаются в классе по адаптированным образовательным программам. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводили учителя-дефектологи (совместители). В школе

вакансия педагога-психолога. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10 класса – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ г.Керчи РК «Школа № 10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Внесены изменения в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ г.Керчи РК «Школа № 10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика, обществознание	-	-	15
Универсальный	Русский язык, биология.	12	-	-
Универсальный	Русский язык, история	13	11	-
Универсальный	Биология, география	-	13	-

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на учебный год проводился внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ по итогам 2023-2024 учебного года

На уровне начального общего образования – 100 %. На уровне основного общего образования – 100 %. На уровне среднего общего образования – 100 %.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 %. На уровне основного общего образования – 100 %. На уровне среднего общего образования – 100 %.

Выводы

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 100 %. Отступления от прохождения программы нет.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции,

клуб по интересам и др. Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

Для учащихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре на основе заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня в соответствии с расписанием. В основном, в расписании спланировано по одному или два занятия в день. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются линейкой с поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на первом этаже школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Линейку готовят педагог-организатор и активы 6-10 классов

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2023/24 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах, в 1–5 классах занятие «Тропинка в профессию». Занятия проводятся по 1 часу в неделю в четверг первым уроком.

В 2023/2024 учебном году школе были организованы 26 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Застраницами учебника математики	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Абдуллаева Г.Ф.	4-5 7, 9	59 43
	Занимательная грамматика	Остапенко Н.Н. Божко Е.В.	1-3	51

		Чуприна Ю.Г.		
	Практическое обществознание	Керимова Э.Л.	9	26
	Сложные вопросы в изучении русского языка	Москаленко С.Е.	11	11
	Занимательная география	Мусрединова Д.М.	9	12
	Практическая география	Мусрединова Д.М.	10	11
	За страницами учебника биологии	Ивонина В.В.	9	18
	Занимательный английский	Юсупова Д.М.	2	18
	Математика после уроков	Абдуллаева Г.Ф., Чернова Ж.В.	10-11	22
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Спортивный»	Ибрагимов Р.Э. Павловский К.В.	1-4 8-9	79 43
	Основы военной подготовки	Ибрагимов Р.Э.	5-7	61
	Клуб «ГТО»	Ибрагимов Р.Э.	10-11	22
Общекультурное	Ручное творчество	Попова С.В.	2, 4	29
	Увлекательное творчество	Попова С.В.	5	19
	Культура речи	Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.	7-9	62
Духовно-нравственное	Орлята России	Кулиш А.С.	1-4	72
	Разговоры о важном	Классные руководители 1-11 классов	1-11	233
	Крымоведение	Сеитягьева А.Н.	6	14
	Родной язык (крымскотатарский)	Куртаметова Ф.Ш.	5	4
	Страноведение	Аджимамбетова С.С.	7	18
Социальное	Россия – мои горизонты	Классные руководители 6-11 кл.	6-11	119
	Тропинка в профессию	Классные руководители 1-5 кл.	1-5	114
	Твой жизненный успех	Лановская Е.А.	10	11
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Керимова Э.Л.	6-8	65
	Лидер. Школьное самоуправление	Керимова Э.Л.	11	11
	Функциональная грамотность	Керимова Э.Л. Божко Е.В. Остапенко Н.Н.	1-4	76

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности

В соответствии с планом работы школы на учебный год проводился внутришкольный контроль выполнения рабочих программ внеурочной деятельности по уровням образования.

Общие результаты контроля реализации рабочих программ внеурочной деятельности по итогам 2023-2024 учебного года

На уровне начального общего образования – 100 %. На уровне основного общего образования – 100 %. На уровне среднего общего образования – 100 %.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП НОО, ООО, СОО.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году;
- во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»;
- в муниципальном этапе XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа»;
- в муниципальном конкурсе сочинений о выдающихся героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы, скверы и учреждения города Керчи, среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- в муниципальном этапе творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2024 году;
- в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году;
- в муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году.
- в муниципальном этапе выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году;
- в муниципальном этапе конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году;
- в муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году;
- в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году;
- в городском этапе республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинациях: «Я посвящаю эти строки Крыму», «Крымская палитра», «Планета юных мастеров»;
- в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2024» в номинациях «Умелые руки», «Волшебная кисть»;
- в городском этапе всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»;
- в городском этапе республиканского конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»;
- в республиканской акции милосердия «Белый цветок»;
- в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии»;
- в городском конкурсе рисунков и плакатов «Коррупция глазами детей»;

- в муниципальном этапе экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма»;
- в Крымском республиканском творческом фестивале одаренных детей «Шаг навстречу!»;
- в республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году;
- в республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»;
- в муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- в благотворительной акции «Чужих детей не бывает» (помощь детям Херсонской и Запорожской областей).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Вся воспитательная работа в школе в 2024 году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативных:** «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика и безопасность», военно-патриотический клуб «Сипягинец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах и мероприятиях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Божко Е.В. (2 класс), Чуприна Ю.Г. (3 класс), Малярчук Т.И. (4 класс), Мусрединовой Д.М. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

По результатам проведенного анализа качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год можно оценить как **хорошее**. Стоит отметить работу классных руководителей Божко Е.В., Мусрединовой Д.М., Малярчук Т.И., которые проявили высокий уровень ответственности и профессионализма в течение всего года.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 18.01.2024 № 15 в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова» в период с 18.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор Павловский К.В.

Члены:

- заместитель директора по УВР Курилова И.В.;
- педагог-организатор Керимова Э.Л.
- советник директора по воспитанию Кулиш А.С.;
- член совета родителей Долгобородова Л.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий г. Керчи РК «Школа № 10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 18.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Участие в муниципальном конкурсе «Моя семья – мое древо жизни»	Октябрь 2024	Мусрединова Д.М.	1 учащийся
Акция «Благодарю. День отца»	Октябрь 2024	Советник директора по воспитательной работе Кулиш А.С.	10 человек
Конкурс рисунков «Нашимамы»	Март 2024	Классные руководители	65 человек
Семейный праздник «Папа, мама, я –	Май 2024	Учитель начальных классов Божко Е.В.	20 человек

читающая семья»			
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители	100% обучающихся
Акция «Внуки по переписке»	Март 2024	Советник директора по воспитательной работе Кулиш А.С.	80 человек
Классный час, конкурс рисунков «День матери»	Ноябрь 2024	Классные руководители	218 обучающихся
Акция «Спасибо за жизнь» ко дню благодарения	Ноябрь 2024	Классные руководители	219 обучающихся
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Темы семьи, семейных ценностей	Сентябрь 2024	Учителя русского языка Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.	25 обучающихся
«Разговоры о важном», посвященные семейным ценностям	В течение года	Классные руководител	100% обучающихся
Защита проектов, посвященных семейным ценностям на общешкольной конференции «Наше будущее - в наших руках»	Март- апрель	Учителя- предметники	10 обучающихся
Организация экскурсий по городу, за пределы Крыма с привлечением родителей	В течение года	Классные руководители	150 человек
Участие родителей во всероссийских акциях: Диктант Победы, онлайн зачет по финансовой грамотности, тест на знание Конституции РФ и т.д.	В течение года	Классные руководители	
Участие в муниципальном этапе XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»,	Февраль 2024	Учитель крымскотатарского языка Куртаметова Ф.Ш.	2 обучающихся

посвященного Году семьи			
-------------------------	--	--	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 %обучающихся школы и 60 процентов семей обучающихся.

С целью введения молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирования просеимейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия с 1 сентября 2024 ггода в 5,8 классах введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение», в 10 классе – внеурочная деятельность «Нравственные основы семейной жизни».

Изучение курсов направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

- концертная программа к 8 Марта;
- «Последний звонок»;
- Выпускной вечер;
- День Знаний;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- Новогодние мероприятия;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).

В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, целью работы которого является формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Основная задача советника директора

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – предложить, как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кулиш Алены Сергеевны строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е Петрова» органично вплетена в воспитательную работу, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно-воспитательной работе и классного руководителя, и педагога организатора, и советника по воспитанию.

Работа с классным коллективом в 2024 году

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1	Классный час, посвященный началу учебного года «Урок мира», «Урок безопасности»	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
2	Проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
3	Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
4	Единый классный час, посвященный Международному дню распространения грамотности	Школьный урок	Классный час	очная	90%
5	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
6	Организация самоуправления класса Составление социального паспорта класса. Сбор информации о социальном статусе обучающихся и их семей. Составление списков на бесплатное питание детей из многодетных семей, подопечных детей	самоуправление	Беседа, анализ, объяснение, посещение семей	Очная, дистанционная	100%
7	Единый классный час в рамках Недели безопасности	Школьный урок	Классный час	очная	100%
8	Организация и проведение мероприятий в рамках Недели безопасности. Оформление уголка по ОБЖ и ТБ в кабинете Встреча с инспектором ГИБДД	Профилактика и безопасность	Беседы, литературный монтаж, конкурс знатоков ПДД	очная	100%
9	Урок патриотизма: конкурс чтецов ко дню города	Школьный урок	Классный час	очная	100%
10	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Курсы внеурочной деятельности	Классный час	очная	100%
11	Акция «Белый цветок»	Школьный урок	Беседа, видеопросмотр	очная	100%
12	Ежедневный контроль посещаемости обучающихся в рамках Месячника	Классное руководство	Беседа, опрос	очная	100%

	правовых знаний.				
13	Осуществление профилактической работы и формирование законопослушного поведения в рамках Месячника правовых знаний Классный час « Имею право», «Мы в ответе за свои поступки».	Классное руководство	Классный час	очная	80%
14	Классный час на тему "Международный день пожилых людей»	Школьный урок	Кл. час	очная	85%
15	Тренинг "Разрешается- не разрешается " в рамках месячника правовых знаний	Классное руководство	Кл. час	очная	80%
16	Классный час «День отца»	Классное руководство	Беседа, презентация, видеопросмотр	очная	100%
17	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Ключевые дела	Классный час	очная	95%
18	Всероссийский конкурс творческих работ по энергосбережению #ВместеЯрче.	Школьный урок	Конкурс рисунков Номинация «Магия света»	очная	30%
19	Безопасность школьников в сети Интернет	Ключевые дела	Видеолекция	очная	100%
20	Единый классный час «Уходя на каникулы» Проведение инструктажей, написание диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
21	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
22	Классный час «День учителя». Подготовка поздравления учителей Ко Дню Учителя	Самоуправление	Разучивание песни, запись видеопоздравления	очная	100%
23	Классный час «День народного единства»	Школьный урок	Презентация, видео, беседа	очная	100%
24	Всероссийская акция «Я россиянин»	ОШД	Презентация, видео, работа в печатных тетрадях	Очно-заочная	90%
25	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	ОШД	Участие в конкурсе творческих работ	Очно-заочная	100%
26	Классный час «Волшебная страна «Дружба»»	ОШД		очная	85%
27	Классный час, конкурс рисунков «День матери»	ОШД	Беседа, рисунки, открытки	очная	100%
28	Классный час «День Государственного герба	ОШД	Презентация,	Очная	85%

	РФ»		лекция		
29	Классный час «Гуманизм и толерантность» к Международному дню инвалидов	ОШД	Презентация, видео, тренинг	очная	75%
30	Классный час «День добровольца России»	ОШД	Презентация, интервью, интерактивные упражнения	очная	80%
31	Оформление окон кабинета к Новому Году	КОД	КТД	очная	100%
32	Подготовка стихотворений С Новым Годом	Самоуправление	Разучивание стихотворений, чтение стихотворений	очная	85%
33	Акция «Спасибо за жизнь» ко дню благодарения	Самоуправление	Создание книжек-благодарностей, запись видео-обращения к родителям	очная	100%
34	Акция «Внуки по переписке»	самоуправление	Видео+написание писем одиноким бабушкам и дедушкам	Очно-заочная	40%
35	Письмо солдату ко Дню Героев Отечества и к Новому году и Рождеству	самоуправление	Написание писем, создание поздравительных открыток	Очно-заочная	95%
36	Участие в акции «Елка Победы»	самоуправление	Акция, елка-подарок на СВО	Очная	100%
37	Подготовка и проведение праздника для начальной школы «Планета детства»	самоуправление	праздник	очная	100%
38	Участие в мероприятиях Недели начальной школы	самоуправление	Викторины, конкурсы, квест	очная	100%
39	Знакомство с профессиями на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии	профориентация	классный час, урок	очная	100%
40	Классный час «СПИД – проблема человечества»	ОШД	классный час	очная	100%
41	Просмотр социальных роликов в рамках месячника за здоровый образ жизни, белой трости	ОШД	видеоролики	заочная	100%
42	Беседы в рамках месячника «За здоровый	Классное	Беседы,	очная	100%

	образ жизни»: «Делу время – потехе час», «Посеешь привычку – пожнешь характер» Изучение и распространение памяток для обучающихся и родителей "Как вести себя при обстреле", "Что делать при нападении на школу".	руководство Профилактика и безопасность	конкурс рисунков, видеопросмотр, агитбригада		
43	Классный час на тему "Безопасность в сети Интернет"	Классное руководство	Классный час	очная	100%
44	Устный журнал "Минутки безопасности" для обучающихся 1-11 классов (отряд ЮИД)	Классное руководство	агитбригада	очная	80%
45	Запись видео-обращения к родителям о безопасности дорожного движения «Жизнь без ДТП» (отряд ЮИД)	Классное руководство	видеомонтаж	очная	15%
46	Участие в акции «Крым без ДТП»	самоуправление	Фотоколлаж	дист	15%
47	Участие в акции, посвященной Дню милиции	самоуправление	рисунки	дист	20%
48	Участие в цифровом диктанте	самоуправление		дист	
49	Участие в БЭД	самоуправление	тест	дист	
50	Участие в финансовом зачете	самоуправление	тест	дист	
51	Участие в технологическом диктанте	самоуправление	тесты	дист	
52	Участие в правовом диктанте	самоуправление	тесты	дист	
53	Урок доброты	самоуправление	Классный час	очная	100%
54	Финансовая грамотность	самоуправление	тесты	дист	Участво валидва жды
55	Участие в Е-диктанте	самоуправление	тесты	дист	45%
56	Организация дежурства в классе	самоуправление	КТД	очная	100%
57	День Конституции Российской Федерации	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
58	«Есть такая профессия – Родину защищать»	профориентация	видеолекторий	очная	71%
59	Единый классный час «Крым наш общий дом»	Ключевые дела	Классный час	очная	90%
60	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Ключевые дела	Классный час	очная	95%
61	Классный час «День неизвестного солдата»	ШУ	интерактив	очная	98%
62	Единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества	ШУ	интерактив	очная	92%
63	Единый классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	ШУ	интерактив	очная	92%
64	Участие в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»	самоуправление	Творческие работы	очная	25%
65	Участие в конкурсе творческих работ «Эколята»	Детские общественные объединения	Творческие работы	дист	10%
66	Участие в конкурсе рисунков «Дорога глазами детей»	профориентация	Творческие работы	очная	30%
67	Участие в конкурсе «Знай, люби свой край»	профориентация	Творческие работы	дист	10%
68	Участие в конкурсе «Крым в сердце моем»	профориентация	Творческие работы	дист	10%

69	Участие в конкурсе «Базовые национальные ценности»	профориентация	Творческие работы	дист	10%
70	Экскурсия на кондитерскую фабрику «Крымский султан»	самоуправление	путешествие	очная	10%
71	Просмотр интернет–трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	Ключевые дела	видеотрнсляция	дистанционно	100%
72	Профилактические беседы по БЖД и правилам пожарной безопасности	Ключевые дела	Викторина соревнование	очная	95%
73	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!	профориентация	Творческие работы	Очно-заочная	25%
74	«Уходя на каникулы». Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ	Ключевые дела	диктант	очная	99%
75	Результаты КТД в классном коллективе в первом полугодии учебного года	самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	99%
76	Диагностика функциональной грамотности (читательская грамотность)	Классное руководство	мониторинг	очная	53%
77	Участие в конкурсе «Живая классика»	Урочная деятельность	Творческие работы	очная	100%
78	Классный час 27 января: День снятия блокады Ленинграда;	ОШД	Видеопрезентация, беседа	Очная	80%
79	Кл. час «Учимся быть терпимыми»	ОШД	Презентация, викторина, беседа, интерактивные упр-я	очная	100%
80	Классный час.2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	ОШД	Просмотр видео, беседа	очная	90%
81	Классный час.8 февраля: День российской науки;	ОШД	Интерактивная игра	очная	100%
82	Классный час.15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	ОШД	Фильм, презентация	очная	80%
83	Праздник 23 февраля: День защитника Отечества	КТД, самоуправление	Конкурсы, поздравления	очная	100%
84	Классный час 8 марта: Международный женский день;	ОШД	Презентация, поделки	очная	80%
85	Классный час.18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;	ОШД	Видео, беседа, фильм	очная	90%

86	Классный час 27 марта: Всемирный день театра	ОШД	Познавательная беседа, лекция, презентация	очная	100%
87	Классный час «Последствия ложных сообщений о готовящихся терактах»	ОШД	беседа	очная	100%
88	Поздравления с 8 Марта	ОШД	Творческие дела, конкурсы, поделки, рисунки, песни, стихи	Очно/заочно	100%
89	Праздник «Масленица»	КТД	Праздник: игры, конкурсы, фокусы, сладкий стол	очная	100%
90	Классный час. 12 апреля: День космонавтики	ОШД	Интерактивная игра	очная	80%
91	Классный час 11 апреля - День освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков	ОШД	Беседа, презентация, поход на братскую могилу с возложением цветов	очная	100%
92	Акция «Письмо солдату»	ОШД	Написание писем-поздравлений	очная	100%
93	Участие в акции «Окна Победы»	ОШД	Украшение окон, творческие работы	очная	85%
94	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	ОШД	Украшения, творческие работы	очная	85%
95	Классный час. 1 мая: Праздник Весны и Труда	ОШД	Создание открыток	очная	95%
96	Классный час. 9 мая: День Победы;	ОШД	Презентация, учебный фильм	очная	95%
97	Участие в диктанте ВОВ-2024	самоуправление	тесты	дист	30%
98	Классный час. 9 мая: День детских общественных организаций России;	ОШД	Беседа, игры	очная	95%
99	Классный час. 24 мая: День славянской письменности и культуры	ОШД	беседа	очная	95%
100	Классный час «Терроризм – угроза миру»	ОШД	Практические действия	очная	95%

101	Прогноз и организация летней занятости обучающихся	Классное руководство	Беседа, сбор заявлений	Очно-заочная	100%
102	Классный час на тему уважения пожилых людей «Уважай старость»	ОШД	Презентация, беседа, диспут	очная	85%
103	Экскурсия на Карадаг	Внешкольные мероприятия	экскурсия	очная	
104	Предупредительные диктанты «Уходя на каникулы»	Безопасность жизнедеятельности	диктант	очная	100%
105	Экскурсия в Бахчисарай	Внешкольные мероприятия	экскурсия	очная	
106	Посещение планетария	Внешкольные мероприятия	Фильм, интерактив	очная	
107	Участие в конкурсе «Наследники Победы»	Внешкольные мероприятия	Литературный монтаж	очная	30%
108	Классный час в рамках недели психологии	ОШД	тренинг	очная	95%
109	Посещение планетария	Внешкольные мероприятия	фильм	очная	
110	Единый урок ГО	БЖД	Учебный фильм, эвакуация	очная	100%
111	Участие во Всероссийской тренировке по АТЗ	БЖД	Инструктаж, тренировка	очная	90%
112	Участие в празднике последнего звонка	КШД	Стихи, линейка	очная	100%
113	Результаты КТД в классном коллективе за учебный год	самоуправление	беседа	очная	95%
114	Участие в акции «Окна памяти КРОКУС-СИТИ»	ОШД	Беседа, размышления	Очно-заочная	100%
115	Участие в акции «Я горжусь своим Президентом»	Патриотическое воспитание	Видео-лозунги	Очно-заочная	65%
116	Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества	ОШД	Спортивные соревнования, эстафеты	очная	100%

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Классное руководство

В начале 2024 года в школе функционировало 11 классных коллективов, с сентября 2024 года - 10. Классные руководители всех классов работали на основе планов воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса
4. Анализ воспитательной работы с классом.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. По результатам проведенного анализа качество совместной деятельности классных руководителей и их классов в 2024 году можно оценить как **хорошее**. Стоит отметить работу следующих классных руководителей, которые проявили высокий уровень ответственности и профессионализма в течение всего учебного года:

Малярчук Т.И., классный руководитель 5 и 1 класса

Божко Е.В., классный руководитель 3 класса

Мусрединова Д.М., классный руководитель 10 класса.

2. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

3. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

4. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Школьный урок

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение 2024 года были проведены следующие тематические классные часы, уроки:

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Международному дню солидарности в	Правовое и социокультурное	Словесно-логическая, классный час	очная	97%

	борьбе с терроризмом.	воспитание			
2.	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
3.	Классные часы по выбору актива класса и школы	Самоуправление	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	98%
4.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	98%
5.	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
6.	Безопасность школьников в сети Интернет	Правовое и социокультурное воспитание	Классный час, викторина	очная	93%
7.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Профориентационное	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
8.	Международный День Матери	Ключевые дела	Словесно-логическая, клас. час	очная	93%
9.	Урок толерантности	Ключевые дела	дискуссия	очная	94%
10.	Организация дежурства по школе, в классе	Самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	100%
11.	День Конституции Российской Федерации	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	93%
12.	Иван Ефимович Петров - Герой Советского Союза	Патриотическое	Словесно-логическая, клас. час	очная	89%
13.	Уроки истории «Большой перемены»	Ключевые дела	Словесно-логическая, клас. час	очная	91%
14.	Функциональная грамотность «Развитие глобальных компетенций»	Ключевые дела	Ценностно-ориентированная	очная	95%
15.	Твоё поведение в экстремальных ситуациях	Правовое и социокультурное	викторина	очная	92%

		воспитание			
16.	День российской печати	Ключевые дела	Общественная	очная	92%
17.	Единый урок по противодействию антикоррупционных стандартов	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
18.	Урок качества	Ключевые дела	Ценностно – ориентированная	очная	39%
19.	Экстремизму и терроризму - НЕТ	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
20.	Классный час по пожарной безопасности «Что? Где? Когда?»	Ключевые дела	викторина	очная	94%
21.	Урок добра и милосердия	Ключевые дела	Ценностно – ориентированная	очная	93%
22.	Урок науки и технологий	Ключевые дела	Познавательная	очная	94%
23.	Всероссийский тематический урок: «Арктика - фасад России»	Ключевые дела	Познавательная	очная	56%
24.	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Профориентационное	Видеолекторий	очная	96%
25.	Единый классный час «Крым наш общий дом»	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	95%
26.	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Патриотическое	Словесно-логическая, клас. час	очная	96%
27.	Единый классный час «Блокадный хлеб. Хлеб мира и хлеб войны» (1944)	Ключевые дела	Видеолекторий	очная	95%
28.	Просмотр интернет–трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	Ключевые дела	Видеолекторий	дистанционно	72%
29.	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Ключевые дела	Словесно-логическая, клас. час	очная	88%
30.	Единый классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	94%
31.	Международный день родного языка	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	88%
32.	Профессии, которые мы выбираем	Профориентационное	викторина	очная	87%
33.	Профилактические беседы по БЖД и правилам пожарной безопасности	Правовое и социокультурное	Словесно-логическая,	очная	96%

		турное воспитание	викторина		
34.	Уроки толерантности к нациям и народностям, проживающим в РК, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, годовщине Общекрымского референдума 2014 года	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
35.	О дружбе и товарищеских взаимоотношениях в классных коллективах	Самоуправление	Коллективно-творческое дело, Клас. час	очная	92%
36.	Просмотр интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	Профориентационное	Видеолекторий	дистанционно	96%
37.	Участие обучающихся в подготовке к творческому конкурсу «Мы - наследники Победы»	Патриотическое	Коллективно-творческое дело	очная	1%
38.	Возложение цветов к памятнику воинов Великой Отечественной войны	Патриотическое	Коллективно-творческое дело	очная	88%
39.	Я и мои поступки	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
40.	Единый классный час, посвящённый Дню космонавтики–Гагаринский урок «Космос-это мы»	Патриотическое	Словесно-логическая, Клас. час	очная	96%
41.	Урок памяти «Надо знать и помнить», посвященные Дню памяти Чернобыльской трагедии	Ключевые дела	Словесно-логическая, клас. час	очная	96%
42.	Урок, посвященный Дню пожарной охраны.	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
43.	О конфликтах в классных коллективах и способах их преодоления	Самоуправление	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	96%
44.	Урок Победы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
45.	«Уходя на каникулы». Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	100%
46.	Результаты КТД в классном	Самоуправ	Коллективно	очная	96%

	коллективе в учебном году	-ление	-творческое дело, классный час		
47.	Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв депортации крымского народа	толерантно е	Словесно-логическая, клас.час	очная	92%
48.	Мониторинг оценки личностных результатов	Ключевые дела	Анкетирование	очная	100%
49.	Всемирный день ГО	Ключевые дела	Практически езанятия	очная	92%
50.	Урок доброты	Ключевые дела	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	88%
51.	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи 1783 г.	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	84%
52.	Классный час: «Последний звонок». Подведение итогов работы классного коллектива	Ключевые дела	Коллективно-творческое дело, клас.час	очная	99%

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков достаточный.

Внеурочная деятельность

Качество организации внеурочной деятельности в 2024 году можно признать **хорошим**.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное - Совет обучающихся. В сентябре 2024 года во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса), были избраны представители Совета обучающихся школы:

Председатель – Шкрабалюк Елизавета, 10 класс

Секретарь – Малярчук Ольга, 10 класс

Участники Совета обучающихся: Мельничук Вероника, 9 класс, Яковлева Диана, 8 класс, Савельева Маргарита, 7 класс, Абдушаева Индира, 6 класс, Павловская Анастасия, 5 класс.

Деятельность Совета обучающихся строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год.

Достаточно часто инициативы Совета обучающихся не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Однако в течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Кроме этого в школе открыто первичное отделение «Движения первых», которое в 2024 году начало активно работать. Всего в движении задействовано 24 участников. Отделение работает по 4 направлениям: «Создавай и вдохновляй», «Служи отечеству», «Расскажи о главном», «Благо твори». 22 октября 2024 года прошло заседание и выборы председателя Совета Первых:

председатель Совета первичного отделения – Долгобородова Л.В

председатель Совета Первых – Тюриков Артем, обучающийся 8 класса,

секретарь – Яковлева Диана, обучающаяся 8 класса,

заместитель председателя – Куприяненко Полина, обучающаяся 8 класса.

Кроме этого, участники движения были торжественно посвящены в «Первые» и «Хранители истории» на муниципальном уровне, приняли участие в проекте «Летучие команды». Вся начальная школа (83 человека) принимает участие в реализации проекта «Орлята России». Каждый класс - это отряд, который имеет командира, свое название и речевку, форму. Участие в треках проекта развивает в детях сплоченность; командную работу; ответственность; любовь и уважение к семье, родине, традициям; бережное отношение к природе; прививает интерес к спорту и здоровому образу жизни, раскрывает лидерские способности.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024 году, следует отметить следующие **положительные результаты**:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия,
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности,
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные **проблемы**:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в Школе реализовался профориентационный минимум в 1 полугодии для обучающихся я1-11 классов, 2 полугодие - для обучающихся 6–10-х классов.

В 2024 году школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по вопросам воспитания Кулиш А.С.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;

- Керченский завод имени Войкова. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 1–11-х классов. В период 2024 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. Урочная деятельность. Педагоги школы в рамках урочной деятельности на уроках информатики, обществознания, иностранных языков (английский, немецкий языки), русского языка, литературы, географии, математики, труда(технологии) использовали особенности предметов как возможность формирования у школьников интереса к профессиям.

2. Внеурочная деятельность. В течение года каждую неделю по четвергам 1 уроком проходят занятия внеурочной деятельности: 1-5 классы «Тропинка в профессию», 6-11 классы - «Россия – мои горизонты»:

Параллель	Количество классов	Количество детей в классах	День проведения занятий
6 класс	1	31	четверг
7 класс	1	24	четверг
8 класс	1	22	четверг
9 класс	1	29	четверг
10 класс	1	15	четверг

Классными руководителями на родительских собраниях рассматривались вопросы профориентации. Родители приняли участие во Всероссийских родительских собраниях по профориентации. В каждом классе проведено по 2 собрания на профориентационную тему. Всего - 22 собрания.

Перечень предприятий партнёров в муниципальном образовании, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в рамках реализации единой модели профориентационного минимума:

Наименование общеобразовательной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование предприятия партнёра	Юридический адрес предприятия	Отрасль предприятия
МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им.	АО «Керченский металлургический	ул. Веры Белик, 12	Металлургия

Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	комбинат»		
МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	Керченская централизованная библиотечная система	ул.Левищева, 8/76	Учреждение культуры
МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник»	Ул.Свердлова,7	Учреждение культуры

Профориентационные мероприятия проводились классными руководителями, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, представителями службы занятости населения г.Керчи (по согласованию):

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольных субботников; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя» и др.; встреча с работниками службы занятости населения г.Керчи, интересными людьми города, проф.диагностика обучающихся 7 и 9 классов; знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, размещение информации о дне открытых дверей в ВУЗах на школьном информационном стенде и на школьном сайте, оформление информационного стенда «Профориентация», профориентационные экскурсии на завод им.Войкова; участие в онлайн марафоне «Человек будущего»	Организация встреч с представителями различных профессий (МЧС, полицейский, библиотекарь и др.), участие обучающихся в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория».

Практико-ориентированный модуль

Наименование мероприятия (краткое описание)	Площадка проведения экскурсии (предприятие, образовательные организации СПО и ВО)	Классы общеобразовательной организации, принявшие участие	Кол-во обучающихся, принявших участие
Проект "Билет в будущее"	ГБПОУ РК "Керченский политехнический колледж"	8,9	10
День открытых дверей в образовательных учреждениях системы СПО	ГБПОУ РК "Керченский политехнический колледж"	7-10	10
Лекция о популяризации профессий пограничной службы	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	7-9	35

Лекция об условиях поступления и обучения в ФГБОУ ВО «КГМТУ»	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	10-11	23
Лекция о популяризации профессий Министерства внутренних дел России	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	8-11	50
Лекция о популяризации профессий Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	8-11	63
Лекция об условиях поступления и обучения в ВГЛТУ	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	9,11	35
Лекция об условиях поступления и обучения в ВУЗах МЧС	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	9-11	39
			Итого: 265 обучающихся

Количество организаций высшего образования (вузов), участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации (профминимума)	2
Количество профессиональных образовательных организаций (колледжей), участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации (профминимума)	1
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на площадках колледжей, вузов и/или организаций-работодателей	4
На площадках колледжей	4

На площадках вузов	0
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в экскурсиях на площадках колледжей и/или вузов,	20
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в экскурсиях на площадках организаций-работодателей	28
из них на площадках организаций-членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП)	0
Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 6-11 классов на площадках организаций-работодателей	0
из них на площадках организаций-членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП)	0
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мастер-классах на площадках колледжей, вузов и/или организаций-работодателей	18

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Организация предметно-эстетической среды

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

В начале 2024 года оформлен уголок с государственной символикой РФ (флагом и гербом) с целью проведения еженедельных церемоний поднятия государственного флага, исполнения государственного гимна, что способствует развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, столовой и т.п.) к праздничным и памятным датам: Дню знаний, Дню толерантности, Дню народного единства, благотворительной акции «Белый цветок», акции «Блокадный хлеб», ко Дню Республики Крым, к Новому 2024 году, 8 Марта, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню освобождения города-Героя Керчь, Последнему звонку, Выпускному вечеру;

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- оформлена фото галерея «Я Керчанин»;

- открытие «Парты Героя» и стенда, посвящённого героям СВО. Это знаменательное событие стало частью Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя»;

- праздничное оформление фасадных окон: «Новогодние витражи»;

- в рамках празднования Дня Победы обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской патриотической акции "#ОкнаПобеды";

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить

свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- участие обучающихся в экологических субботниках по благоустройству школьного двора и пришкольной территории.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

4. Не во всех кабинетах должным образом оформлены классные уголки.

Школьный музей

С 2011 года в школе работает **музей Боевой Славы**. Тема музея – история высадки Северо-Восточного десанта в ночь со 2-го на 3 ноября 1943 и начало освободительных боев за Керчь. Основан в 1965г учениками школы №21 и учителем краеведом. В музее множество экспонатов: оружие, патроны, средства защиты, листовки времен ВОВ, около 3 тыс. писем и открыток, множество фотографий, 6 информационных стендов, по ходу которых проводятся экскурсии, также имеется достопримечательность школьного музея - диорама. В музее проходят уроки дополнительного образования «Школьный музей», где занимаются 23 учащихся 5-11 классов и участники Движения Первых «Хранители Истории». В рамках проекта «Хранители истории» ребята взяли под шефство музей и памятник в поселке Подмаячный «Знамя».

На базе музея проводились тематические занятия внеурочной деятельности по разделам экспозиций музея. На основе материалов музея готовилась литературно-музыкальная композиция «Северо-восточный десант 1943 года» для участия в городском этапе республиканского конкурса «Наследники Победы», в котором команда школы «Орлята России» заняла 3 призовое место.

В школе открыто первичное отделение «Движения первых», которое за последнее полугодие начало активно работать. Всего в движении зарегистрировано 23 участника. Отделение работает по 4 направлениям: «Создавай и вдохновляй», «Служи отечеству», «Расскажи о главном», «Благо твори».

В начале 2024 года прошло заседание и выборы председателей в совет Первых. Так же участники движения были торжественно посвящены в «Первые» и «Хранители истории» на муниципальном уровне, приняли участие в проекте «Летучие команды». Вся начальная школа (82 человека) принимает участие в реализации проекта «Орлята России». Из них 41 человек (2,4 классы) были посвящены в «Орлята России» и получили мерч проекта. Каждый класс - это отряд, который имеет командира, свое название и речевку, форму. Участие в треках проекта развивает в детях сплоченность; командную работу; ответственность; любовь и уважение к семье, родине, традициям; бережное отношение к природе; прививает интерес к спорту и здоровому образу жизни, раскрывает лидерские способности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-

патриотический клуб "Сипягинец". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Победа»;
- в муниципальном этапе регионального патриотического проекта и конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»;
- соревнованиях «Школа безопасности».

Выводы:

1. Школа реализует работу в рамках модулей «Школьный музей» и «Военно-патриотический клуб «Сипягинец» на базовом уровне в полном объеме.
2. Для реализации мероприятий модуля используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Социальный состав обучающихся на конец 2024 года:

- Многодетные семьи/учащихся в них – 26/45
- Дети из семей переселенцев, беженцев – 1
- Детей и подростков, находящихся в местах лишения свободы – 0
- Детей и подростков школьного возраста, находящихся в розыске - 0
- Детей, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС - 0
- Дети-сироты, под опекой/семей с детьми-сиротами, под опекой – 5/2
- Дети-инвалиды/семьи с детьми-инвалидами – 12/12
- Дети из малообеспеченных семей/малообеспеченные семьи – 2/2
- Дети, находящиеся в социально опасном положении/семьи находящиеся в социально опасном положении – 0/1
- Дети на различных видах учета (ВШУ, ПДН, ЦСССДМ) – 0

В течение 2024 года проведено по 5-6 очных родительских собрания в каждом классе. Кроме того в связи с установленным «желтым» уровнем антитеррористической безопасности часть родительских собраний проведены в дистанционном формате. Кроме этого, организовывались индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам обучения, воспитания учащихся, диагностические исследования, родительские лектории, индивидуальные и групповые беседы.

В 2024 году проведена следующая работа с родителями обучающихся:

№	Формат взаимодействия	Тема	Очно/дистанционно	Классы	Результат взаимодействия
1	Родительское собрание	- Месячник «Всеобуч – февраль 2024».	Очно	1-11	Прослушали лекторий на тему: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»

		- Урок безопасности	Очно	1-11	Постановили: Контролировать досуг детей, осуществлять систематический родительский контроль за детьми.
		- Подготовка к ОГЭ-2024 ЕГЭ-2024	Очно	9 11	Ознакомились с результатами пробных экзаменов по предметам ОГЭ и ЕГЭ и узнали о порядке проведения ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024
		- Месячник «Всеобуч - 2024». сентябрь	Очно	1-10	Родительский лекторий «Ошибки в воспитании. Чем они чреваты»
		Месячник профориентации «Конструктор будущего»	Дистанционно	1-11	Получили ответы на популярные вопросы о том, как помочь подросткам в профессиональном самоопределении, в том числе благодаря государственной программе в этой сфере
		«Результаты обучения по итогам учебного года» «Подготовка к ГИА»	Очно	1-11	Родительский лекторий «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»
2	Индивидуальные консультации	Воспитание ребенка в многодетной семье.	Очно	1-11	Информация принята к сведению
3	Родительский мониторинг	О качестве допобразования в г. Керчи	Дистанционно	1-11	Приняли участие в опросе родит. общественности
4	Просветительские проекты	Цифровой диктант	Дистанционно	1-10	Получены сертификаты
5	Просветительские проекты	Большой этнографический диктант	Дистанционно	1-10	Получены сертификаты

6	Просветительские проекты	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Дистанционно	1-10	Получены сертификаты
7	Родительский мониторинг	Удовлетворенность дополнительным образованием	Дистанционно	1-11	Приняли участие в опросе по удовлетворенностью доп.образованием
8	Просветительские проекты	Всероссийский экологический диктант	Дистанционно	1-10	Получены сертификаты
9	Родительский мониторинг	Независимая оценка качества образования	Дистанционно	1-10	Приняли участие в мониторинге
10	Родительский мониторинг	Комплексный опрос в сфере общего образования	Дистанционно	1-11	Приняли участие в мониторинге
11	Родительский мониторинг	Питание	Очно	1-11	Приняли участие в мониторинге
12	Просветительские проекты	Курс по здоровому питанию	Дистанционно	1-11	Прошли курс
13	Благотворительная акция	«Чужих детей не бывает»	Очно	1-11	Приняли участие в акции
14	Родительские собрания	«Конструктор будущего» Профориентация	Дистанционно	8-11	Приняли участие
15	Родительский мониторинг	Онлайн-опрос Мониторинг ценностных ориентаций	Дистанционно	1-11	Приняли участие
16	Просветительская работа	Диктант- Победы	Дистанционно	1-11	Получили дипломы
17	Просветительские проекты	ЕГЭ для родителей	очно	11	Приняли участие в ЕГЭ

18	Просветительские проекты	Всероссийский тест на знание Конституции России	дистанционно	1-10	Получили сертификаты
19	Просветительские проекты	Всероссийская акция «Диктант»Здоровье»	дистанционно	1-10	Получили сертификаты

Направления работы с родителями	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Были проведены тематические лектории: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Что значит быть грамотным в 21 веке», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ-2024», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних», «Профилактика асоциальных явлений среди молодежи»; «Карьера начинается с ЕГЭ»
Организационно - деятельностное	Организованы родительские комитеты во всех классах, создан Совет родителей школы, работает Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организованы рейды совместно со специалистом ЦСССДМ в семьи учетного контингента, анкетирование родителей по насущным вопросам обучения и воспитания детей, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»
Творческое	Помощь классному руководителю в организации и проведении праздников, выездных экскурсий, участие родителей в конкурсах и проектной деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организовывалась на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работу по реализации модуля можно оценить как **хорошую**.

Профилактика и безопасность

За весь период 2024 года в школе мероприятия профилактической направленности проводились в соответствии:

- с программой по противодействию и профилактике вредных привычек в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с программой здоровьесбережения в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом поликультурного образования и воспитания обучающихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2024г.;

- с планом совместной работы ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» и МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом мероприятий по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма;
- с планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности в детско-подростковой среде;
- с планом совместных мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» и МВД России по г.Керчи.
- с планом совместных мероприятий МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» и ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» по организации профилактической работы среди учащихся.
- с планом мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди учащихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова».
- с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год, согласованный с ОГИБДД;
- с программой воспитания правовой культуры и законопослушного поведения школьников;
- с паспортом дорожной безопасности МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом работы Совета профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы.

Для проведения профилактической работы с данной категорией обучающихся привлекались специалист по социальной работе ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», инспектора ПДН и инспектора ГПДН Керченского ЛОП. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся организована работа **Совета профилактики правонарушений и беспризорности**, который работал по плану, утвержденному директором школы.

В 2024 году проведено 5 заседаний Совета профилактики в очном формате (протокол №4 от 14.02.2024г., протокол №5 от 23.05.024г., протокол №1 от 03.09.2024г., протокол №2 от 17.10.2024г., протокол №3 от 21.11.2024г.). На Советы профилактики приглашались обучающиеся «группы риска» с родителями. К работе Совета профилактики привлекались инспектора ПДН ОП №3 УМВД России по г.Керчь. Причиной вызова на Совет явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде: проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора, учебные эвакуации и т.д. В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Организован контрольно-пропускной и внутриобъектовый режимы.
2. С обучающимися 1-11 классов ежемесячно проводятся профилактические беседы по недопущению возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности.
3. На родительских собраниях в феврале-марте 2024г. рассмотрены вопросы профилактики возникновения и распространения сепаратизма, национализма,

массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности.

4. Вопрос профилактики экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде включен в диктанты для обучающихся 1-11 классов «Перед уходом на каникулы».
5. На официальном сайте школы, в школьном сообществе ВК систематически размещается профилактический контент, направленный на профилактику распространения идеологии терроризма, регулярно размещается информация о проведенных мероприятиях.

В рамках проведенного мониторинга в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» угрозы возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности не выявлены.

Проведенные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Кроме этого, в календарный план воспитательной работы школы, планы работ классных руководителей включены мероприятия антинаркотической направленности. В 2024г. реализовывались:

1. План совместных мероприятий школы и УМВД России по г.Керчи по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
2. План совместных мероприятий школы и УМВД России по г.Керчи, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди учащихся школы.
3. Вопросы формирования здорового образа жизни обучающихся включены в повестку дня родительских собраний (апрель 2024г., декабрь 2024г.).
4. Организовано межведомственное взаимодействие с ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» с целью организации профилактической работы по предупреждению негативных явлений в детско-подростковой среде, утвержден и согласован план совместных мероприятий.
5. Были проведены профилактические беседы «Простые правила: профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся» во всех классах.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, педагогом-организатором, школьным психологом, советником директора по воспитанию;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей;
- посредством размещения информации на школьном сайте, школьном сообществе ВК и Сферум.

В 2024 году в школе проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности участников дорожного движения. С начала года, с целью активизации работы по предупреждению ДДТТ и привлечения внимания всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием

детей 02.09.2024г. проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный празднику «День знаний», а также проведен Единый урок «Детям – безопасные дороги!» в рамках акции «Внимание, дети!» В уроках приняли участие 239 учащихся - обучающиеся 1-11 классов, что составляет 99,5% всех обучающихся школы. В рамках Уроков проведены мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ с участием инспектора ОГИБДД:

- викторины по вопросам ПДД «Помни правила дорожного движения», «Безопасная дорога»; «Учим правила дорожного движения»,
- загадки о ПДД,
- конкурсы «Дорожные знаки», «Дорожная ситуация», «Знатоки правил дорожного движения».
- разгадывание кроссвордов на тему ПДД,
- решение ситуативных задач по профилактике ДДТТ.

Во исполнение Письма Управления образования, на основании письма Министерства образования, науки и молодежи РК, в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику детского-дорожно-транспортного травматизма, привлечения обучающихся и воспитанников к изучению и соблюдению правил дорожного движения, в сентябре 2024г. МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова» приняла участие в неделе безопасности дорожного движения (далее Неделя). В Неделе приняли участие обучающиеся 1-10 классов. В течение Недели были организованы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование профилактической работы с педагогами, обучающимися и родителями обучающихся, а также мероприятия, направленные на агитацию населения соблюдать правила дорожного движения. Так, осуществлены следующие мероприятия: беседа с учащимися на тему "Движение пешеходов по улицам и дорогам". Просмотр видео "Правила дорожного движения", родительские собрания, на которых освещались вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, вопросы БЖД обучающихся, о правилах дорожной безопасности, о создании безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Ежедневные «минутки безопасности». Организована работа о необходимости использования световозвращающих элементов. Проведена викторина с учащимися 2-3 классов «Азбука безопасного поведения». Классные часы в 5-10 классах с просмотром учебных видео «Опасности на дорогах», «Правила пересечения перекрестков», просмотр обучающимися 9-10 классов фильмов, видеороликов на тему пропаганды правил дорожного движения, классные часы по правилам дорожного движения: «Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения», «Оказание первой медицинской помощи», «Дорожные знаки и их группы», «Дорожные ловушки». Изготовление и распространение памяток для родителей и обучающихся. Обучающиеся 1 класса изготовили светофорчики. Родители 1, 3, 5 приобрели, обновили брелки-светоотражатели (фликеры) для своих детей.

Дети приняли участие в конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей». В рамках НБДД проведены встречи с инспектором ГИБДД.

Отряд ЮИД (уч-ся 4-5 классов) подготовил памятки для родителей и обучающихся, раздали по классам, провели в каждом классе школы лекторий по дорожной безопасности, в 5-10 классах провели викторину на знание дорожных правил и ответственности пешеходов и водителей. Усилиями отряда ЮИД организована экскурсия «Безопасный маршрут» с участием обучающихся 1-3 классов.

В школе продолжается работа по приобретению и использованию световозвращающих элементов детьми. Вопрос включен в повестку дня родительских собраний.

На протяжении 2024 года классные руководители приобщают детей к участию в акциях, проводимых в городе по безопасности дорожного движения. Провели

профилактические мероприятия: январь-2024 в рамках профилактического мероприятия «Перекресток»; «Пешеход. Пешеходный переход!» «Сохрани жизнь!»; март-2024г. в рамках профилактического мероприятия «Внимание пешеход!» «Соблюдай закон дороги»; апрель-май 2024 – Безопасные каникулы; июнь-декабрь 2024 - Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»; август-сентябрь 2024 – «Внимание! Дети»; «Стань заметней!», Неделя БДД; сентябрь, ноябрь, 2024 - единые уроки безопасности дорожного движения.

Осенью 2024 года обучающиеся 1-9 классов приняли участие в осенней **Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»** в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, сентябрь-октябрь 2024 на площадке образовательного портала Учи.ру. В олимпиаде приняли участие 77 чел. (на 1 чел. больше, чем в предыдущем году), из которых победителями стали 32 чел., Почвальную грамоту получили 24 обучающихся, что на 4 больше, чем в предыдущем году). В школе налажено тесное **сотрудничество и подразделениями ГИБДД**. Стали постоянными встречи с инспекторами ОГИБДД: в 2024 году проведено 6 встреч.

В школе продолжается работа по приобретению и использованию световозвращающих элементов детьми. Вопрос включен в повестку дня родительских собраний.

С целью широкого освещения мероприятий, направленных на обеспечение БДД, размещены материалы на официальном сайте школы с использованием хештега #НеделяБезопасности2024.

Работу по реализации модуля «Профилактика и безопасность» можно оценить как **эффективную и результативную**. Показателями результативности работы по данному направлению являются:

- 1.Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- 2.Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- 3.Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
- 4.Высокий охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен педагогом-организатором совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности:

1. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
2. Проведенные воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
3. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования на хорошем уровне.
4. В личностном развитии школьников заметна устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
5. Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показали хорошие результаты.

6. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
7. В целом реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100% (в 2023 году – 90%, в 2022 году - 82,2 процента)

В 2024 году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное ("Школа мастеров", "Увлекательный мир бисера", "Школьный театр");
- физкультурно-спортивное («Спортивные и подвижные игры», «Баскетбольный клуб»);
- социально-гуманитарное («Школьная газета», «ЮИД»);
- естественно-научное («Хочу все знать!»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»).



С 1 декабря 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования "Баскетбольный клуб", "Спортивные и подвижные игры":

В объединениях клуба занято 122 обучающихся (52,8%) (в 2023 году 114- 47,5% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10%.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество уроков	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 308 «Об использовании устройств мобильной связи в учебном заведении» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07 вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

В школе вакансия педагога-психолога. В рамках сетевого взаимодействия организована консультационная помощь педагога-психолога МУК «Профцентр». Организовано педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	239
	– начальная школа	86
	– основная школа	130
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	—
3	Неполучили аттестаты:	-
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены успешно	
		Кол-во	%	с отметки	%	с отметки	%	С отметки "3"	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				ками «5»		ками «4» и «5»							
2	20	20	100	6	31, 5	8	42, 1	6	31, 5	-		-	
3	24	24	100	3	12, 5	10	41, 7	11	45, 8	-		-	
4	20	20	100	4	20	9	45	7	35	--		-	
Итого	64	64	100	13	20	27	42, 2	24	37, 5	-		-	

Результаты оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года

Начальное общее образование

2 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	31,6	10	52,6	3	15,8		
2	Литературное чтение	8	42,1	10	52,6	1	5,3		
3	Иностранный (английский) язык	7	36,8	12	63,2				
4	Математика	7	36,8	8	42,1	4	21,1		
5	Окружающий мир	10	52,6	9	47,4				
6	Изобразительное искусство	13	68,4	6	31,6				
7	Музыка	14	73,7	5	26,3				
8	Технология	17	89,5	2	10,5				
9	Физическая культура	12	63,2	7	36,8				
10	Крымское краеведение	10	52,6	9	47,4				

3 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	16,6	10	41,7	10	41,7		
2	Литературное чтение	4	16,7	15	62,5	5	20,8		
3	Иностранный (английский) язык	2	8,3	10	41,7	11	45,8		
4	Математика	4	16,7	13	54,2	7	29,2		
5	Окружающий мир	4	16,7	16	66,7	4	16,6		
6	Изобразительное искусство	13	54,2	10	41,7	1	4,2		
7	Музыка	15	62,5	9	37,5				
8	Технология	11	45,8	10	41,7	3	12,5		
9	Физическая культура	14	58,3	10	41,7				
10	Крымское краеведение	7	29,2	10	41,7	7	29,2		

4 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	5	25	8	40	7	35		
2	Литературное чтение	7	35	8	40	5	25		
3	Иностранный (английский) язык	4	20	12	60	4	20		
4	Математика	8	40	5	25	7	35		
5	Окружающий мир	6	30	10	50	4	20		
6	Изобразительное искусство	11	55	9	45				
7	Музыка	8	40	10	50	2	10		
8	Технология	17	85	3	15				
9	Физическая культура	11	55	9	45				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,5% (в 2023 – 34,7 %, в 2022-м был -40,3 %), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,2%(в 2023-22,2%, в 2022 году – 20,8%).

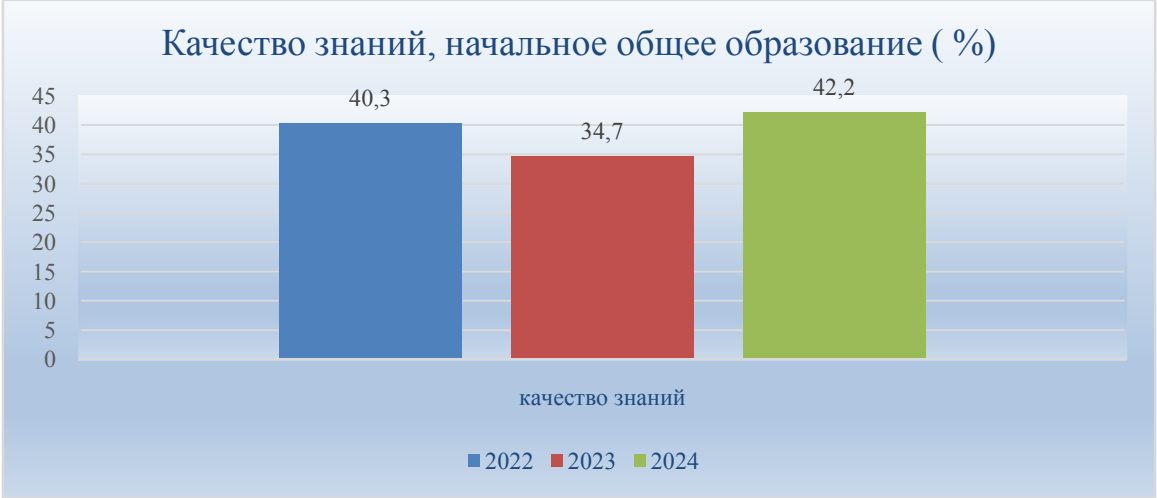
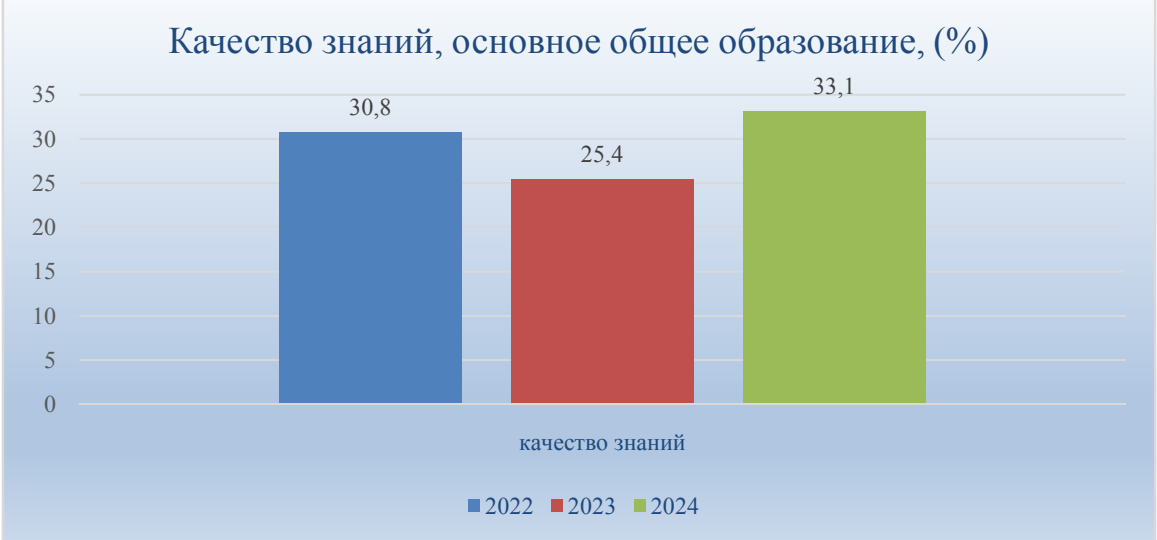


Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками "3"	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	4	12,9	13	41,9	14	45,2				
6	25	25	100	2	8	8	32	15	60				
7	20	20	100	2	10,5	7	36,8	11	55				
8	28	27	96,4	-	-	6	21,4	21	75			1	3,7
9	26	26	100	2	7,7	9	34,6	15	57,7				
Итого	130	129	99,3	10	7,7	43	33,1	76	58,5			1	3,7



Результаты оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года
Основное общее образование
5 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	5	16,1	16	51,6	10	32,3		
2	литература	7	22,6	20	64,5	4	12,9		
3	Иностранный (английский) язык	6	19,4	13	41,9	12	38,7		
4	История	6	19,4	18	58,1	7	22,6		
5	география	5	16,1	18	58,1	8	25,8		
6	Математика	5	16,1	14	45,2	12	38,7		
7	Биология	7	22,6	18	58,1	6	19,4		
8	Изобразительное искусство	12	38,7	15	48,4	4	12,9		
9	Музыка	23	74,2	8	25,8				
10	Технология	10	32,3	20	64,5	1	3,2		
11	Физическая культура	17	54,8	14	45,2				
12	ОДНКНР	13	41,9	12	38,7	6	19,4		
13	Функциональная грамотность	12	38,7	16	51,6	3	9,7		
14	ОБЖ	13	41,9	16	51,6	2			

6класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	12	11	44	11	44		
2	Литература	3	12	19	76	3	12		
3	Иностранный (английский) язык	2	8	13	52	10	40		
4	История	4	16	9	36	12	48		
5	обществознание	3	12	12	48	10	40		
6	география	2	8	8	32	15	60		
7	Математика	3	12	10	40	12	48		
8	Биология	3	12	13	52	9	36		
9	Изобразительное искусство	11	44	12	48	2	8		
10	Музыка	17	68	8	32				
11	Технология	5	20	17	68	3	12		
12	Физическая культура	17	68	7	28	1	4		
13	ОДНКНР	4	16	18	72	3	12		
14	Функциональная грамотность	3	12	14	56	8	32		

7 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	21,1	11	57,8	4	21,1		
2	Литература	4	21,1	13	68,4	2	10,5		
3	Иностранный (английский) язык	2	10,5	11	57,8	6	31,7		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	2	10,5	10	52,6	7	36,8		
5	История	4	21,1	11	57,8	4	21,1		
6	обществознание	5	26,3	9	47,4	5	26,3		
7	география	2	10,5	11	57,8	6	31,7		
8	Алгебра	2	10,5	8	42,1	9	47,4		
9	геометрия	2	10,5	8	42,1	9	47,4		
10	физика	10	52,6	6	26,3	3	15,8		
11	Биология	4	21,1	13	68,4	2	10,5		

12	Изобразительное искусство	11	57,8	6	31,6	2	10,5		
13	Музыка	13	68,4	6	31,6				
14	Технология	8	42,1	8	42,1	3	15,8		
15	Физическая культура	8	42,1	11	57,8				
16	информатика	13	68,4	6	31,6				
17	Вероятность и статистика	2	10,5	10	52,7	7	36,8		

8 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	10,7	7	25	18	64,3		
2	Литература	6	21,4	10	35,7	12	42,9		
3	Иностранный (английский) язык	1	3,6	6	21,4	20	71,4	1	3,6
4	Второй иностранный (немецкий) язык	1	3,6	7	25	20	71,4		
5	История	2	7,1	12	42,9	14			
6	обществознание	4	14,3	6	21,4	18	64,3		
7	география	1	3,6	8	28,6	19	67,9		
8	Алгебра	3	10,7	6	21,4	19	67,9		
9	геометрия	3	10,7	6	21,4	19	67,9		
10	физика	4	14,3	13	46,4	11	39,3		
11	Биология	5	17,9	12	42,9	11	39,3		
12	Химия	2	7,1	10	35,7	16	57,1		
13	Музыка	14	50	12	42,9	2	7,1		
14	Технология	8	28,6	18	64,3	2	7,1		
15	Физическая культура	12	42,9	14	50	2	7,1		
16	обж	8	28,6	16	57,1	4	14,3		
17	информатика	11	39,3	16	57,1	1	3,6		

9 класс

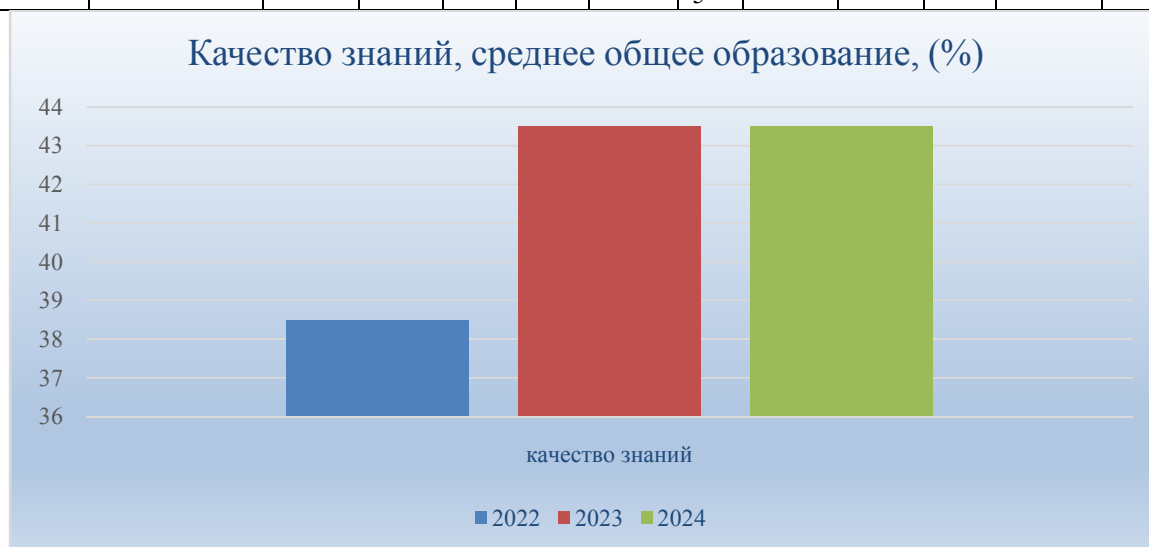
№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	15,4	10	38,5	12	46,1		
2	Литература	8	30,8	10	38,5	8	30,8		
3	Иностранный (английский) язык	3	11,5	10	38,5	13	50		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	4	15,4	11	42,3	11	42,3		
5	История	8	30,8	8	30,8	10	38,5		
6	обществознание	9	34,6	4	15,4	13	50		
7	география	4	15,4	8	30,8	14	53,8		
8	Алгебра	3	11,5	8	30,8	15	57,7		
9	геометрия	2	7,7	9	34,6	15	57,7		
10	физика	10	38,5	10	38,5	6	23,1		
11	Биология	3	11,5	11	42,3	12	46,2		
12	Химия	3	11,5	10	38,5	13	50		
13	Информатика	16	61,5	10	38,5				
14	Физическая культура	16	61,5	10	38,5				
15	обж	15	57,7	7	7,7	4	15,4		
16	Родная (русская) литература	6	23,1	11	42,3	9	34,6		
17	Родной (русский) язык	6	23,1	9	34,6	11	42,3		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,7% (в 2023-25,4%, в 2022 году -30,8

%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5% (в 2023 году – 6,2%, в 2022 году – 6,9%). Успеваемость на прежнем уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены словно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками "3"	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	-		2	16,7	10	83,3	0		0	
11	11	11	100	1	9,1	8	72,7	2	18,2	0		0	
всего	23	23	100	1	4,3	10	43,5	12	52,2	0		0	



Результаты оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года
Среднее общее образование
10 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	1	8,3	9	75	2	16,7		
2	Литература	1	8,3	10	83,4	1	8,3		
3	Иностранный (английский) язык			2	16,7	10	83,3		
4	История	2	16,7	8	66,6	2	16,7		
5	Обществознание			9	75	3	25		
6	Алгебра и начала математического анализа			2	16,7	10	83,3		
7	геометрия			2	16,7	10	83,3		
8	Информатика	7	58,3	5	41,7				
9	география			4	33,3	8	66,7		
10	физика	2	16,7	10	83,3				
11	Биология	1	8,3	9	75	2	16,7		
12	Химия			8	66,7	4	33,3		
13	ОБЖ	2	16,7	9	75	1	8,3		

14	Физическая культура	2	16,7	9	75	1	8,3		
15	Индивидуальный проект	4	33,3	8	66,7				
16	Вероятность и статистика			2	16,7	10	83,3		
17	Элективный курс. Анализ текста. Теория и практика	1	8,3	10	83,4	1	8,3		

11 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	27,3	6	54,5	2	18,2		
2	Литература	7	63,6	4	36,4				
3	Иностранный (английский) язык	1	9,1	8	72,7	2	18,2		
4	История	1	9,1	9	91,8	1	9,1		
5	Обществознание	4	36,7	6	54,5	1	9,1		
6	Математика	3	27,3	7	63,6	1	9,1		
7	Второй иностранный (немецкий) язык	1	9,1	8	72,7	2	18,2		
8	Информатика	7	63,6	4	36,4				
9	география	4	36,7	6	54,5	1	9,1		
10	физика	6	54,5	5	45,5				
11	Биология	3	27,3	8	72,7				
12	Химия	2	18,2	9	81,8				
13	ОБЖ	8	72,7	3	27,3				
14	Физическая культура	9	81,8	2	18,2				
15	астрономия	9	81,8	2	18,2				
16	Родной (русский) язык	6	54,5	5	45,5				
17	Индивидуальный проект	7	63,6	4	36,4				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю окончивших на «4» и «5» в 2024 учебном году выросли на 5% (в 2023 году – 43,5, в 2022 г. – 38,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,2% (в 2023 году – 4,5 в 2022 году – 11,5).

Итого по школе: результаты показали, что в сравнении с 2022-2023 учебным годом повысилось качество знаний на 6,4%, снизился резерв на 6,5%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (27,3 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9класс	11класс
--	--------	---------

Общее количество выпускников	26	11
Количество обучающихся на семейном образовании/ самообразовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации (прибывшая из Луганска, без собеседования)	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	13

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. Итоговое собеседование по русскому языку проходили 25 человек. 1 человек отсутствовал по причине болезни. Этот ученик получил «зачет» на собеседовании в марте 2024г. Все получили «зачет» с первого раза. 13 человек (52%) набрали по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. 3 обучающихся по решению ПМПК сдавали только русский язык и математику в форме ГВЭ. Кроме того, 23 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: биологии, географии, обществознанию.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	44,4%	3,4	100%	66,6	3,9
2022/2023	100%	46,7%	3,47	96,7%	40	3,4
2023/2024	100%	42,3%	3,54	100%	50	3,65

Также выпускники 9 класса вполне успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22-95,7%	27,3%	3,3	100 %
Биология	13-56,5%	30,8 %	3,4	100%
География	11-47,8%	90,9%	4,4	100%

Таблица 12. Результаты ГИА-9 в сравнении с годовым оцениванием

Предмет	Подтвердили годовую оценку	повысили	снизили
---------	-------------------------------	----------	---------

математика	25-96,2%	1-3,8%	
Русский язык	15-57,7%	5-19,2%	6-23,1%
география	8-72,7%	3-27,3%	-
Биология	12-92,3%	1-7,7%	
Обществознание	12-52,2%	-	10-47,8%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании: 25 человек (96,2%) - летом, 1 человек - после осенней пересдачи. 2 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	31	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7,4	0	0	2	7,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	35,7	4	13,3	9	34,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	31	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%)+2 обучающихся на самообразовании, по результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет».

Зачет по итоговому сочинению по русскому языку получили все обучающиеся без пересдач. 10 из 11 (90,9%) получили "зачёт" по критериям №№1,2,3 (оценка метапредметных результатов), 2 человека получили зачет по всем критериям (18,2%). Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог 11 обучающихся (100%). Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 63,6% от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 36,4% от обучающихся 11 класса.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7(58,3%)	10 (83,3%)	7(63,6%)
Средний балл	3,4	3	3,71
качество	71,4%	20%	42,9%
успеваемость	71,4%	90%	100 %
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1-10%	2-28,6%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	12-100%	12-100%	13-100%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	0	1
Средний тестовый балл	62	59	56

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	5-41,7%	2-16,7%	4-36,4%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1-50%	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний тестовый балл	53	34	47

Результаты 11 класса по экзаменам по выбору

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 (45,5%) обучающихся, физику – 1 человек (9,1%) историю – 4 (36,4%), литературу – 1(9,1%), географию -1 (9,1%), химию -1ч. (9,1%), информатика - 3 человека (27,3%), биологию – 2 человека (18,2%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по обществознанию

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	7-58,3%	10-83,3%	5-45,5%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	8	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний тестовый балл	51	34	51

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ по выбору
География**

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	6-50%	3-25%	1-9,1%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов		0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний тестовый балл	58	55	48

Литература

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	2-16,7%	1-8,3%	1-9,1%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний тестовый балл	50	52	39

Результаты ГИА-11

Предмет	Средний балл	Преодолели минимальный порог	Учитель
Русский язык	56	100%	Москаленко С.Е.
Обществознание	51	60%	Остапенко Н.Н.
Математика (профильная)	47	100%	Чернова Ж.В.
Математика (базовая)	3,71	100%	Чернова Ж.В.
Информатика	33	66,7%	Чернова Ж.В.
Физика	64	100%	Ибраимова Л.Р.
Биология	42	100%	Павловский К.В.
Литература	39	100%	Москаленко С.Е.
Химия	20	-	Волкова Т.А.
География	48	100%	Мусрединова Д.М.
История	54	100%	Курилова И.В.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 11 ч. (100%). 1 обучающаяся 11 класса награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени».

Результаты ГИА

средний балл по итогам сдачи ГИА-9		средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в 100-балльной системе оценивания для русского языка и математики профильного уровня, в 5-балльной для математики базового уровня)		
Русский язык	математика	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)

3,7	3,6	56	3,7	47
-----	-----	----	-----	----

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году ниже, чем в предыдущем. Особенно слабый результат показан по обществознанию, что свидетельствует о недостаточной работе учителя обществознания Никитина О.В.

Проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной. Причины:

1. Низкий уровень самоорганизации.
2. Списывание в течение года домашних заданий из ГДЗ.
3. Непосещение дополнительных занятий.
4. Завышенная самооценка и игнорирование рекомендаций учителей.
5. Недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности.
6. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024г. № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа управления образования №71 от

26.02.2024г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г.Керчи в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказов по школе от 19.02.2024г №51."О проведении всероссийских проверочных работ в 11 классе", от 28.02.2024г. №59 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся школы в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" в период со 14 марта по 24 апреля 2024 года в школе проведены всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах. Форма проведения – традиционная.

Предмет	класс	Доля учащихся, получивших %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	4	27,78	38,89	27,78	5,56	94,44	66,67	-	94,4	5,6	100
	5	30	26,7	33,3	10	90	56,7	27,6	72,4	-	72,4
	6	8,38	33,3	37,5	20,83	79,17	41,71	31,5	62,5		62,5
	7	13,33	43,75	37,5	12,5	87,5	50	18,75	81,25	-	81,25
	8	11,54	23,08	50	15,38	84,62	34,62	23,1	73,1	3,8	76,9
Математика	4	38,89	27,78	27,78	5,56	94,44	66,67	16,7	72,2	1,1	83,3
	5	23,3	136,7	9-30	3-10	90	60	17,9	71,4	10,7	82,1
	6	12,5	25	50	12,5	87,5	37,5	29,2	70,8	-	70,8
	7	6,25	43,75	37,5	12,5	87,5	50	18,75	81,25		81,25
	8	-	24	64	12	88	24	20	80		80
Биология	5	15,38	42,31	34,62	7,69	92,31	57,69	38,5	61,5		61,5
	6	14,29	28,57	47,62	9,52	90,48	42,86	30,1	61,9	-	61,9
Физика	7	26,67	40	26,67	6,67	93,33	66,67	53,3	46,7		46,7
История	5	10,34	51,72	34,48	3,45	96,55	62,06	24,1	72,4	3,4	75,8
	6	13,64	27,27	50	9,09	90,91	40,91	22,7	77,3	-	77,3
Химия	8	-	30,77	61,54	7,69	92,31	30,77	23,1	76,9		76,9
география	11	9,1	81,8	9,1		91,9	90,9	27,3	54,5	18,2	72,7
обществознание	7	18,75	56,25	12,5	12,5	87,5	75	43,75	56,25	-	56,25
	8	8,33	25	50	16,67	83,33	35,7	29,2	70,8		70,8
Окружающий мир	4	6-37,5 %	7-43,75 %	3-8,75 %	-	100%	81,25%	-	15-93,75%	1-6,25%	100%

1. До 40% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6 классе(31,5%), в 7 классе (40%), по физике в 7 классе (53,3%), по биологии в 6 классе (30,1%), по обществознанию в 7 классе (53,3%), по географии в 11 классе (45,5%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В целях стимулирования творческого самосовершенствования учащихся, выявления и развития одаренных детей, повышения интереса к учебным дисциплинам с 18 октября по 25 октября 2024 года в школе проведены очные этапы предметных олимпиад по географии, окружающему миру, русскому, английскому, немецкому, крымскотатарскому языкам, истории, литературе (литературному чтению), обществознанию, ОБЗР, физической культуре, труду (технологии), в которых приняли участие обучающиеся 3-10 классов. Олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике проведены в онлайн формате на платформе Сириуса в соответствии с установленным расписанием.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий осуществлялось в школе, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось городским оргкомитетом.

Таблица № 19. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	75 (42%)	143 (82,1%)	174 (92,1%)

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 10% (в сравнении с прошлым учебным годом).

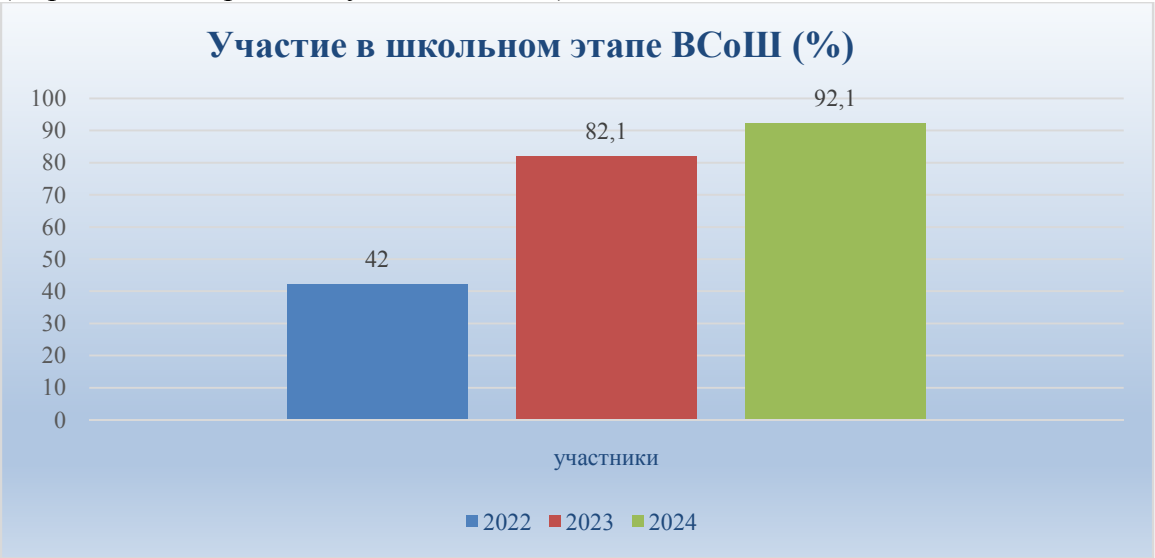


Таблица № 20. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–10-е классы (140 учащихся))	64	45,7
2	Биология (окружающий мир) (3–10-е классы (189 учащихся))	98	51,9

3	География (5–10-е классы (140 учащихся))	65	46,4
4	История (5–10-е классы (140 учащихся))	37	26,4
5	Литература (литературное чтение) (3–10-е классы (189 учащихся))	77	40,7
6	Математика (3–10-е классы (189 учащихся))	98	51,9
7	Немецкий язык (8 класс (22 учащихся))	16	72,7
8	Обществознание (6–10-е классы (121 учащийся))	72	63,6
9	ОБЗР (8–10-е классы (66 учащихся))	33	50
10	Русский язык (3–10-е классы (189 учащихся))	64	33,9
11	Физика (8–10-е классы (66 учащихся))	30	45,5
12	Физическая культура (5–10-е классы (140 учащихся))	49	35
13	Химия (8–10-е классы (66 учащихся))	25	37,9
14	Информатика (7–10-е классы (90 учащихся))	30	33,3
15	Труд (технология) (5-9 классы (125 учащихся))	44	35,3

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, обществознание, биология (окружающий мир), ОБЗР. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, история

Таблица № 21. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебны й год	2023/24 учебны й год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	70	69	64
2	Литература (литературное чтение)	13	56	77
3	Английский язык	26	63	64
4	Немецкий язык	3	11	16
5	Математика	50	71	98
6	История	12	26	37
7	Обществознание	27	38	72
8	Биология (окружающий мир)	49	86	83
9	Химия	-	28	25
10	Физика	12	47	30
11	География	14	28	65

12	ОБЗР (ОБЖ)	10	28	33
13	Физическая культура		38	49
14	Труд(технология)	12	18	44
15	Родной язык	20	2	1
16	Информатика	23	16	30
ВСЕГО:		341	625	788

Вывод: в 2024/25 году общее количество участия в школьном этапе увеличилось на 163 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, физике, химии, биологии. По остальным предметам увеличилось количество участников.

Таблица № 22. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	64	7 (10,9%)	9 (14,1%)
2	Литература (лит. чтение)	77	4 (5,2%)	13 (16,9%)
3	Английский язык	64	4 (6,3%)	6 (9,4%)
4	Немецкий язык	16	-	1 (6,3%)
5	Математика	98	2 (2%)	11 (11,2%)
6	История	37	2 (5,4%)	3 (8,1%)
7	Обществознание	72	7 (9,7%)	10 (13,9%)
8	Биология (окружающий мир)	98	9 (9,2%)	20 (20,4%)
9	Химия	25	2 (8%)	4 (16%)
10	Физика	30	2 (6,7%)	3 (10%)
11	География	67	6 (9%)	11 (16,4%)
12	ОБЗР	33	3 (9,1%)	6 (18,2%)
13	Физическая культура	49	4 (8,2%)	5 (10,2%)
14	Труд (технология)	44	6 (13,6%)	7 (15,9%)
15	Крымскотатарский язык	1	1 (100%)	
16	Информатика	30	-	-
	ВСЕГО:	745	59 (7,9%)	109 (14,6%)

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: обществознанию, труду (технологии), биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 23. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	4	10	7	+3	-3
2	Литература (лит. чтение)	1	6	4	+3	-2
3	Английский язык	6	-	4	-2	+4
4	Немецкий язык	1	2	-	-1	-2
5	Математика	5	6	2	-3	-4
6	История	2	3	2	=	-1
7	Обществознание	4	3	7	+3	+4
8	Биология (окруж.мир)	3	1	9	+6	+8
9	Химия	-	3	2	+2	-1
10	Физика	-	-	2	+2	+2
11	География	1	-	6	+5	+6
12	ОБЗР	-	4	3	+3	-1
13	Физическая культура	-	3	4	+4	+1
14	Труд (технология)	1	2	6	+5	+4
15	Родной язык	3	1	1	-2	=
16	Информатика	-	-	-		
17	Экология	-	3	-		
Всего		31	47	59	+28	+12

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, родному языку, труду (технологии).

В сравнении с 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, математика.

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, информатике.

Таблица № 24. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	16	9	9	-7	=
2	Литература (лит. чтение)	6	10	13	+4	+3
3	Английский язык	7	5	6	+2	+1
4	Немецкий язык	2	-	1	-2	+1
5	Математика	9	11	11	+2	=
6	История	3	5	3	+2	-2
7	Обществознание	9	6	10	-3	+4
8	Биология (окруж.мир)	12	9	20	-3	+11
9	Химия	-	6	4	+6	-2
10	Физика	3	4	3	+1	-1
11	География	4	6	11	+2	+4
12	ОБЗР	4	2	6	-2	+4
13	Физическая культура	-	7	5	+7	-2
14	Труд (технология)	-	4	7	+4	+3
15	Родной язык	4	1	-	-3	-1
16	Информатика	2	-	-	-2	
17	Экология	-	2		+2	-2
18	Астрономия		1		+1	-1
Всего		81	88	109	+7	+21

Вывод: в сравнении с 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: химия, истории, физической культуре. Увеличение количества призеров – по географии, биологии (окружающему миру), ОБЗР. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по информатике

Таблица № 25. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	31	47	59

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 12 человек.

Таблица № 26. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2022/23	2023/24
Количество призеров	81	88	109

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 21 человека.

Таблица № 27. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	122	135	168



Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом увеличилось – на 20 процентов (на 33 человека).

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом управления образования Администрации города Керчи от 01.11.2024 № 372 были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: английскому языку, немецкому языку, русскому языку, литературе, географии, обществознанию, крымскотатарскому языку, труду (технологии), физической культуре, основам безопасности и защиты Родины. В соответствии с заявками на участие команды в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

предмет	Участники	результаты	Ф.И.О. учителя
Иностранный (английский) язык	Зайтуллаев Ридван (9 класс)	участник	Аджимамбетова С.С.
	Вислоушкина Юлия (8 класс)	Участник	Мусрединова Д.М.
	Борошенко Дмитрий (7 класс)	Участник	Юсупова Д.М.

Второй иностранный (немецкий) язык	Вислоушкина Юлия (8 класс)	призер	Мусрединова Д.М.
Крымскотатарский язык	Керимова Мавиле (10 класс)	победитель	Куртаметова Ф. Ш.
Физическая культура	Лесь София (8 класс)	участник	Ибрагимов Р.Э.
	Шарипов Мехродж (8 класс)	участник	
	Таранец Андрей (10 класс)	участник	
Технология	Куприяненко Полина (8 класс)	участник	Рева С.А.
Литература	Дорофеева Екатерина (10 класс)	участник	Москаленко С.Е.
Обществознание	Керимова Мавиле (10 класс)	победитель	Керимова Э.Л.
	Борошенко Дмитрий (7 класс)	призер	
	Шкрабалюк Елизавета (10 класс)	призер	
Русский язык	Керимова Мавиле (10 класс)	участник	Москаленко С.Е.
	Тюриков Артем (8 класс)	участник	Куртаметова Ф.Ш.
География	Аладьев Ярослав (8 класс)	участник	Мусрединова Д.М.
	Гребеник Владислав (10 класс)	Участник	
	Скирченко Роман (8 класс)	Участник	
	Зайтуллаев Ридван (9 класс)	участник	
	Борошенко Дмитрий (7 класс)	призер	
Основы безопасности и защиты Родины	Шарипов Мехродж (8 класс)	участник	Ибрагимов Р.Э.

В 2024 года обучающиеся 9 класса Керимова Мавиле и Шкрабалюк Елизавета были участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Мавиле стала призером.

Вывод:

1. В 2024/25 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 3 человека (4 места). Ученица 10 класса Керимова Мавиле стала победителем олимпиады по крымскотатарскому языку и обществознанию.

2. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учитель Керимова Э.Л. (обществознание).

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Результаты	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
------------	---------------------	---------------------	---------------------

Количество участников	14	21	21
Количество призеров	4(28,6%)	6 (28,6%)	4 (19%)
Количество победителей	-	2 (10%)	2 (10%)



Вывод: в 2024/25 учебном году количество призеров уменьшилось на 2 человека, количество победителей, как и в предыдущем учебном году - 2.

Результативность участия школьников в интернет-олимпиадах, конкурсах 1полугодие

№		участники	Результаты	организатор
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на учи.ру	1 кл. – 5, 2 кл. – 1 3 кл. – 2, 4 кл. – 18 5 кл. -18, 6 кл. -5, 7 кл. -10, 8 кл. - 2, 9 кл. -12	24 победителя 27 призеров 71,2%	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Абдуллаева Г.Ф.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии науки.ру	1 кл. – 4, 2 кл. – 16 3 кл. – 4, 4 кл. – 15 5 кл. -14, 7 кл. -5, 8 кл.- 3, 9 кл. -19	33 победителя 27 призеров 75%	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Божко Е.В. Мусрединова Д.М.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	1 кл.-1ч., 2 кл. - 12 3 кл.-6ч., 4 кл. - 4 5 кл.-13, 6 кл. – 9, 8 кл. – 3, 9 кл. - 18	33 призера 15 победителей 72,7%	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М..
4	Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе»	2 кл. -2, 4 кл. – 2, 5 кл. – 11, 6 кл. – 5, 9 кл. – 5, 11 кл. -6	18 победителей, 7 призеров 80,6%	Курилова И.В. Павловский К.В.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	1 кл. – 7, 2 кл. –17 3 кл. – 24, 4 кл. –20 5 кл. -21, 6 кл. -2, 7 кл. -6, 8 кл.- 20, 9 кл. -26	33 победителя 65 призеров (68,5%)	Божко Е.В. Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Малярчук Т.И. Рева С.А. Чуприна Ю.Г.

6	Летняя олимпиада на учи.ру	4 кл. – 1,5 кл. -4	3 победителя, 1 призер	Курилова И.В.
7	Образовательный марафон “Цветущие гаваи ” на платформе Учи.ру	2 кл.- 18ч 4 кл.20ч 5 кл.-18ч.		Божко Е.В. Курилова И.В. Малярчук Т.И.
8	Образовательный марафон “Весенний марафон” на Учи.ру	2 кл.- 15ч 4 кл. - 17ч 5 кл.-19ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.
9	Образовательный марафон “Мистические Бермуды” на Учи.ру	2 кл.- 15ч 4 кл. - 17ч 5 кл.-19ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.
10	Образовательный марафон “Поход к знаниям” на Учи.ру	5 кл. – 23ч. 2 кл. – 18ч. 4 кл. – 18ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.
11	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис- весенняя сессия»	9 кл. -5ч.	1 победитель 2 призера	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.
12	«Лига Вселенной на учи.ру»	5 кл.-25 ч.	3 место в регионе	КуриловаИ.В.
13	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис- весенняя сессия»	9кл. – 5 ч.	2 победителя 2 призера	Курилова И.В.
14	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис- весенняя сессия»	9кл. – 2 ч.	2 призера	Чернова Ж.В.
15	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис- весенняя сессия»	9кл. – 5ч.	1 победитель 2 призера	Мусрединова Д.М.
16	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис- весенняя сессия»	9кл. – 5ч.	2 победителя 3 призера	Керимова Э.Л.
17	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис- весенняя	9 кл. – 2ч.	2 победителя	Чуприна Ю.Г.

	сессия»			
18	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис- весенняя сессия»	9 кл. – 5ч.	5 призеров	Мусрединова Д.М.
19	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис- весенняя сессия»	9 кл. -5ч.	4 победителя 1 призер	Москаленко С.Е.
20	Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис- весенняя сессия»	9кл. – 5 ч.	5 победителей	Курилова И.В. Павловский К.В.
21	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис- весенняя сессия»	9кл. – 2 ч.	2 участника	Ибраимова Л.Р.

2 полугодие

№		участники	Результаты	организатор
1	Всероссийская онлайн -олимпиада по информатике на учи.ру	1 кл. – 1, 2 кл. – 2 3 кл. – 10, 4 кл – 2 5 кл. -1,6 кл. -4, 7 кл. -1, 8 кл.- 2, 10кл. -12	13 победителей 14призеров 87,1%	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Божко Е.В.
2	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	1 кл. – 12, 2 кл. – 1 3 кл. – 19, 4 кл – 4 5 кл. -17,6 кл. -13, 8кл. -1, 9кл.-10	32 победителя 24 призера 72,7%	Курилова И.В. Чуприна Ю.Г. Малярчук Т.И.Рева С.А. Куртаметова Ф.Ш. Божко Е.В.
3	Всероссийская онлайн олимпиада по культуре на учи.ру	1 кл. – 3, 2 кл. – 1 3 кл. – 12, 5 кл – 8 6 кл. -14, 8кл. -12, 10 кл. -12	21 победитель 13 призеров 63%	Курилова И.В. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Божко Е.В.
4	Всероссийская онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему» на учи.ру	1 кл. – 5, 2 кл. – 3 3 кл. – 18, 5 кл – 14 6 кл. -9, 7кл. – 1,8кл. - 2, 9 кл. – 2, 10 кл. -8	33 победителя 21 призер 84,4%	Курилова И.В. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Божко Е.В.
5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» на учи.ру	1 кл. – 3, 2 кл. – 6 3 кл. – 18, 4 кл. – 4, 5 кл – 9, 6 кл. -16, 7кл. – 4, 9 кл. – 19, 10 кл. -13	40 победителей 25 призеров 70,7 %	Курилова И.В., Рева С.А. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Божко Е.В., Чуприна Ю.Г.
6	Всероссийский тест по культуре речи	3 кл. 0- 14ч., 4 кл. – 4ч., 8 кл. – 1ч.,9 кл. – 7 об., 10 кл. – 11ч.		

		16 учителей		
7	Всероссийский экономический диктант	9 кл. -9ч., 10 кл. – 5ч.		Мусрединова Д.М. Рева С.А.
8	Всероссийский социологический диктант	3 кл. – 14род., 1 кл. – 10 род. 5 кл. – 8 род. 10 кл. – 9 учащихся		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М.
9	Урок цифры	1 кл. – 11 3 кл. – 14 5 кл. - 13		Малярчук Т.И. Божко Е.В.
10	Онлайн зачет по финансовой грамотности. Участвовали родители	8 кл. – 2 об.+1 род. 1 кл. – 13 об.+4 род 3 кл. – 13 уч.+13 род 4 кл. 5 об. 5 кл. – 16 об.+5 род 10 кл. 13 об. 13 учителей		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В. Чуприна Ю.Г. Куртаметова Ф.Ш. Мусрединова Д.М.
11	Всероссийская акция. Диктант «Здоровье»	58 обучающихся 96 родителей Педагоги - 19		
12	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники и природы»	1 кл. – 13, 3 кл. – 14ч., 4 кл. – 25ч.		Малярчук Т.И., Чуприна Ю.Г., Божко Е.В.
13	Большой этнографический диктант	Обучающиеся -59 Родители - 48 Педагоги - 19		
14	Всероссийский экодиктант	Обучающиеся -51 Взрослые -43		
15	Всероссийский тест на знание Конституции России	Обучающиеся -31 Родители - 27 Педагоги - 18		
16	Всероссийская акция «Культурный марафон»	3 кл. – 13ч. 4 кл. – 2ч., 5 кл. – 13 ч. 10 кл. – 11 обучающихся +10 родителей 9 учителей		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М.
17	Всероссийский правовой диктант	1 кл. – 7 род. 3 кл. – 8 уч.+11 род. 4 кл. – 3 род. 5 кл. – 13 уч.+9 род 9 кл. – 16 уч. 10 кл. – 8 уч.+6 род. 14 учителей		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М. Рева С.А.
18	Флешмоб	1 кл. – 6ч., 3 кл. – 4ч., 4		Божко Е.В.

	«Полезный завтрак»	кл. – 1ч., 5 кл. – 3ч., 6 кл. – 4ч., 10 кл. – 7 ч.		Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М. Кулиш А.С.
19	Всероссийская просветительная эстафета «Мои финансы» «Ответственный кредит»	17 учителей		
20	Всероссийский цифровой диктант	1 кл. – 14 род. 3 кл. – 14 род+14 уч. 5 кл. – 15 уч.род 6 кл. – 2 род 9 кл. – 4уч. 10 кл. 6 уч.+ 2 род 15 учителей		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Кулиш А.С.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях и добились определенных успехов:

1. **Керимова Мавиле, 9 класс, победитель (1 место)** муниципального этапа XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи (руководитель – учитель Куртаметова Ф.Ш.). (Приказ УО от 02.02.2024г. №36). Работа опубликована в журнале «Йылдыз» (№5, сентябрь - октябрь 2024)
2. **Павловская Анастасия, 4 класс, призёр** муниципального конкурса сочинений о выдающихся героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы, скверы и учреждения города (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов). (Приказ УО от 14.03.2024г. №98).
3. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (1 место)** муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «По лесной тропинке» (руководитель – учитель Мусрединова Д.М.). (Приказ от 13.02.2024г. №52).
4. **Толстых Александр, 4 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Мир воды» (руководитель – учитель Малярчук Т.И.). (Приказ от 13.02.2024г. №52).
5. **Московский Михаил, 8 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «По лесной тропинке» (руководитель – учитель Рева С.А.). (Приказ от 13.02.2024г. №52).
6. **Павловская Анастасия, 4 класс, призер** муниципального конкурса сочинений о выдающихся героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы, скверы и учреждения города Керчи, среди обучающихся общеобразовательных организаций (руководитель – учитель Малярчук Т.И.) (Приказ от 14.03.2024г. №98).
7. **Коллектив «Орлята России» (Павловская Анастасия, Кулиш Иван, Шабалинова Севиля, Толстых Александр, Савельева Екатерина, Дворянов Дмитрий, обучающиеся 4 класса), призер** муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2024 году

- (руководители – Керимова Э.Л., педагог-организатор, и Кулиш А.С., советник директора по воспитанию) (Приказ УО от 03.04.2024г. №136).
8. **Кулиш Ольга, 9 класс, победитель (3 место) муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году (руководитель – учитель Мусрединова Д.М.) (Приказ от 04.04.2024г. №140)**
 9. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 16.04.2024г. №160)**
 10. **Павловская Анастасия, 4 класс, победитель (2 место) муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ от 16.04.2024г. №160)**
 11. **Жижко Варвара, 3 класс, победитель (2 место) муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель – Чуприна Ю.Г.) (Приказ от 16.04.2024г. №159)**
 12. **Кулиш Ольга, 9 класс, победитель (2 место) муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель – Рева С.А.) (Приказ от 16.04.2024г. №159)**
 13. **Толстых Александр, 4 класс, победитель (2 место) муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)**
 14. **Кулиш Ольга, 9 класс, победитель (2 место) муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Керимова Э.Л.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)**
 15. **Камынина Юлия, 8 класс, победитель (2 место) муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Рева С.А.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)**
 16. **Кулиш Иван, 4 класс, победитель (2 место) муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Кулиш А.С.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)**
 17. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (1 место) муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Керимова Э.Л.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)**
 18. **Камынина Юлия, 8 класс, призер муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 26.03.2024г. №122)**
 19. **Савельева Маргарита, 6 класс, призер муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного**

- возраста «Шаг в науку» в 2024 году (руководитель – Юсупова Д.М.) (Приказ от 26.03.2024г. №122)
20. Обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» **творческого объединения «Школьная газета»**, призер муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель: Юсупова Д.М.) (Приказ от 08.05.2024г. №184)
 21. **Малярчук Ольга, 9 класс**, победитель (2 место) республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ Мин.обр, науки и молодежи РК от 27.12.2023г. №2201)
 22. **Малыхин Алексей, 9 класс**, победитель (3 место) республиканского этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ Мин.обр, науки и молодежи РК от 08.04.2024г. №586)
 23. **Колесников Николай, 11 класс**, награжден благодарностью за участие в XIII Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (протокол заседания жюри Конкурса от 16.04.2024 №3).
 24. **Почетный караул МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»** победитель в номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» (Приказ от 07.05.2024г. №182).
 25. **Жижек Варвара, 4 класс**, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым в 2024 году (руководитель – Чуприна Ю.Г.) (Приказ от 20.09.2024г. №300).
 26. **Керимова Мавиле, 10 класс**, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым в 2024 году (руководитель – Москаленко С.Е.) (Приказ от 20.09.2024г. №300)
 27. **Малыхин Алексей, 10 класс**, победитель муниципального этапа республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма» в 2024 году. (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказот 07.10.2024г. №324).
 28. **Толстоброва Маргарита, 6 класс**, призер (3 место) муниципального этапа республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году. (руководитель – Кулиш А.С.) (Приказот 21.10.2024г. №347).
 29. **Керимова Мавиле, 10 класс**, призер (3 место) муниципального этапа республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году. (руководитель – Керимова Э.Л.) (Приказ от 21.10.2024г. №347).
 30. **Малыхин Алексей, 10 класс**, призер (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году. (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 30.10.2024г. №369).
 31. **Керимова Сабина, 6 класс**, призер (2 место) муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году. (руководитель – Попова С.В.) (Приказот 10.10.2024г. №330).
 32. **Полякова Алла, 9 класс**, призер (2 место) муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году. (руководитель – Попова С.В.) (Приказ от 10.10.2024г. №330).

33. **Маклакова Яна, 3 класс, призер (3 место) муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году. (руководитель – Божко Е.В.) (Приказ от 10.10.2024г. №330).**
34. **Жижко Варвара, 4 класс, призер (3 место) муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году. (руководитель – Чуприна Ю.Г.) (Приказ от 10.10.2024г. №330).**
35. **Малыхин Алексей, 10 класс, победитель муниципального конкурса «Моя семья – мое древо жизни» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году. (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 08.11.2024г. №384).**
36. **Малыхин Алексей, 10 класс, призер муниципального поэтического турнира «Школьное путешествие по нешкольной поэзии» в 2024 году. (руководитель – Москаленко С.Е.) (Приказ от 08.11.2024г. №383).**
37. **Хромов Максим, 3 класс, награжден призом жюри муниципального поэтического турнира «Школьное путешествие по нешкольной поэзии» в 2024 году. (руководитель – Божко Е.В.) (Приказ от 08.11.2024г. №383).**
38. **Савельева Екатерина, 5 класс, призер (3 место) муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» среди обучающихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году. (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ от 18.12.2024г. №440).**
39. **Яковлева Диана, 8 класс, призер (2 место) муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» среди обучающихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году. (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ от 18.12.2024г. №440).**

Вывод: работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего о 9 клас	Перешл и в 10-й класс	Перешл и в 10-й класс	Поступил и в Учрежден ия СПО	Всего о 11 клас	Поступи ли в ВУЗ	Поступил и в учрежден ия СПО	Устроились на работу, кур сы	Пошли на срочну ю

	с	Школы	другой ОО		с				службу по призыву
2022	28	10	-	18	12	7-58,3%	2-16,7%	2-16,7%	1-8,3%
2023	31	11	-	20	12	3-25%	6-50%	1-8,3%, 2-16,7%	-
2024	26	12	-	14	11	8-72,7%	3-27,3%	-	-

Следует отметить, что 90,9% выпускников 11 класса в 2024 году обучаются на бюджетной основе.



VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

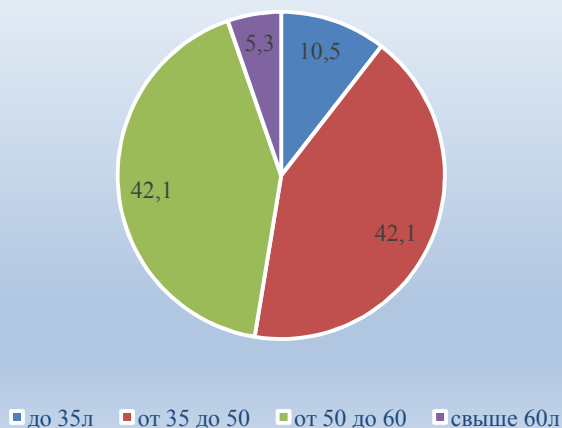
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов + 5совместителей+1 (декретный отпуск) из них 14 – внутренних совместителей. Все (100%) имеют высшеепедагогическое образование. Важным направлением работы администрации школыявляется постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к творческой деятельности, готовых к внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. За последние четыре года коллектив значительно изменился: в возрасте до 35 лет – 2человека (10,5%), от 35 до 50 лет – 8 человек (42,1%), от 50 до 60 лет – 8 человек (42,4%), свыше 60 лет – 1человек (5,3%)

Возрастной состав коллектива (%)



В 2024 учебном году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников аттестации подлежал 1 педагогический работник. Республиканской аттестационной комиссией в 2023-2024 учебном году аттестовано 2 человека, оба повысили квалификационную категорию.

	2022	2023	2024
Высшаякатегория	28,6%	31,8	36,8%
Перваякатегория	47,6%	40,9	42,1%
Безкатегории	23,8%	27,3	21,1%

Квалификация педагогических кадров



В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- обучение на открытых уроках (включая собственные);
- курсовая подготовка;
- работа в составе методического объединения;
- методические семинары.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Педагоги проходят повышение как на базе КРИППО, так и на других платформах.

В течение трех лет все педагогические работники проходили курсовую подготовку по основному предмету, а также курсы по работе с обучающимися с ОВЗ, по вопросам воспитательной работы, по совершенствованию работы с ИКТ, по оказанию первой помощи и др. Часть педагогов школы второй год активно обучаются на онлайн-марафонах форума «Педагоги России : инновации в образовании»: Курилова И.В., Божко Е.В., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Чуприна Ю.Г., Малярчук Т.И.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку на платформе Учи.ру «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».

Педагоги Курилова И.В., Рева С.А., Керимова Э.Л., Малярчук Т.И., Мусрединова Д.М., Чуприна Ю.Г. Юсупова Д.М. прошли курсы на платформе «Безопасная молодежная среда» «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», Педагоги Чернова Ж.В., Курилова И.В., Рева С.А., Керимова Э.Л., Куртаметова Ф.Ш., Малярчук Т.И., Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М., Божко Е.В., Кулиш А.С., Остапенко Н.Н. изучили на платформе «Российское общество Знание» курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет -зависимыми детьми и молодежью».

В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации в различных центрах переподготовки кадров. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, онлайн-вебинарах, практикумах, тренингах.

Учителя школы принимают активное участие в вебинарах различных издательств, тем самым повышая свой методический уровень.

Также педагоги школы приняли участие в акциях:

1. Большой этнографический диктант.
2. Всероссийская акция "Цифровой диктант".
3. Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры".
4. Всероссийский тест на знание Конституции России.
5. Всероссийский экологический диктант.
6. Всероссийский географический диктант.
7. Всероссийский социологический диктант
8. Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда".
9. Всероссийский технологический диктант.
10. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
11. Просветительский трек "Наука знать" Российской академии образования.
12. Диктант Победы-2024.

13. Всероссийская акция «Диктант «Здоровье».
14. Всероссийский статистический диктант-2024.
15. Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы", этап "Семейный бюджет".
16. Всероссийская просветительская акция «Мои финансы», этап «Ответственный кредит».

Активно педагоги работают на платформе Единый урок. В прошедшем году приняли участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке».

На платформе Единый урок учителя участвовали в конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП».	Курилова И.В., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Чуприна Ю.Г., Остапенко Н.Н., Чернова Ж.В. победители
2	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма», организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 №226»	Курилова И.В. Остапенко Н.Н. победители
3	Всероссийский конкурс «Территория современного учителя от SkysvartКласса	Курилова И.В. (участник)
4	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия. Воспитание».	Курилова И.В., Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. победители
5	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Курилова И.В. победитель
6	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России «Единый урок.рф» в рамках исследования «Образ жизни подростков в сети»	Курилова И.В., Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. эксперт
7.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия. Номинация : Точные науки общего образования».	Курилова И.В. победитель
8	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей», организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 №226»	Курилова И.В. победитель
9	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России «Единый урок.рф» в рамках исследования «Профессиональное выгорание работников образования»	Курилова И.В., эксперт
10	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия. Номинация : Социально-гуманитарные науки общего образования».	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. -победители

11.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия. Номинация :естественные науки общего образования».	Мусрединова Д.М. - победитель
-----	--	-------------------------------

В январе 2024 года в школе проведена самодиагностика педагогов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников. По результатам самодиагностики педагогическими работниками разработаны на год индивидуальные планы.

ВЫВОДЫ: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным – педагогическим составом.
2. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по – повышению квалификации педагогов.
3. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям – профстандарта «Педагог».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ г. Керчи РК "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова" при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования показывает следующее:

1. педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, так как это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
2. 10 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, классным руководителям необходимо провести разъяснительную работу с родителями по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда 20256 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3457 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9481 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9481	3457
2	Педагогическая	338	90
3	Художественная	9815	2990
4	Справочная	540	189

5	Языковедение, литературоведение	350	69
6	Естественно-научная	836	35
7	Техническая	130	32
8	Общественно- политическая	85	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 20 июня 2025 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

– 340 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 43.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 475 новых изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по проверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Москаленко С.Е. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным—в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Результаты проверок показали, что в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио—видеофайлов (песни, интервью, лекции пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, СД диски, что также способствует качеству образования. Объем фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы в библиотеке.

XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Безопасность образовательной организации — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Численность работников в школе на 31.12.2024 года — **30 чел. (1 сотрудник в д/о)**, из них:

- Педагогические работники — **19** чел.
- Обслуживающий персонал — **11** человек.

Численность женщин — **20** человек, из них педагогов — 17 человек, обслуживающий персонал — 4 человека.

Число обучающихся — **232** человека.

Имеется Коллективный договор, в котором указан перечень мероприятий по охране труда по улучшению и совершенствованию условий труда.

В школе по охране труда имеются локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о системе управления охраной труда и безопасностью жизнедеятельности;
- Положение об оценке уровней профессиональных рисков
- Положение об учете микротравм в школе
- Положение о разработке инструкций по охране труда;
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда;
- Положение об организации обучения по вопросам охраны труда и технике безопасности и проверки знаний требований охраны труда;
- Положение об организации профилактической работы по безопасности жизнедеятельности с обучающимися и воспитанниками;
- Положение о медико-педагогическом контроле за уроками физической культуры;

- Положение о порядке организации питания обучающихся;
- Положение о медицинском обслуживании;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД);
- Положение о добровольной пожарной дружине.
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране труда

Имеются журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации целевого инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала.
- Организован трехступенчатый контроль в соответствии с Положением об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда (I ступень контроля осуществляют заведующие кабинетами, спортивными залами, учителя, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента. II ступень контроля осуществляют заместитель директора по УВР, заместитель по АХЧ, уполномоченный по охране труда, совместно с рабочим по обслуживанию здания один раз в месяц. III ступень контроля осуществляют комиссия по ОТ, возглавляемая директором школы один раз в четверть. Результаты проверок соблюдения норм ОТ и ТБ оформляются записью в соответствующий журнал.)

Вновь принятые работники знакомятся с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности под роспись. Проходит вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися классные руководители ежегодно в начале учебного года проводят вводный инструктаж, в сентябре и январе проводят первичный и повторный по технике безопасности и пожарной безопасности; учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют их проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом), а также в журнале по пожарной безопасности (дважды в год). На уроках технологии и физкультуры проводятся регулярно инструктажи по ТБ.

Во внеурочное время (праздники, экскурсии, поездки, походы) проводятся инструктажи по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

В 2024г. пройдено:

- обучение по дополнительной профессиональной программе: Предэкзаменационная подготовка «Требования энергетической безопасности при эксплуатации тепловых энергоустановок», 40ч, АНО ДПО КЦПП, 16.07.2024г.(замдиректора по АХЧ)
- удостоверение о допуске к работам по организации, эксплуатации и проведению работ в тепловых энергоустановках от 10.09.2024 (замдиректора по АХЧ)
- Проверка знаний требований охраны труда, 16ч, от 13.09.2024 Протокол № 014824 (заместитель директора по АХЧ)
- профессиональная переподготовка обучение по программе «Менеджмент образовательного учреждения» с присвоением квалификации Менеджер образования, 600ч, от 29.07.2024г., № 193100736859, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», Абакан (заместитель директора по АХЧ);
- обучение по программе «Механизм обеспечения мер по предупреждению и противодействию коррупции в образовательных организациях Республики Крым», 18 ч, от 01.10.2024, ГБОУ ДПО КРИПО, №0000094791 (директор)
- обучение по программе «Организационная культура как способ повышения эффективности управленческой деятельности в образовательной организации (в т.ч. с использованием дистанционного обучения)», 36 ч, от 28.10.2024, ГБОУ ДПО КРИПО, №0000096127 (замдиректора по УВР)
- обучение по программе «Организация делопроизводства в образовательной организации», 72 ч, от 15.11.2024, ГБОУ ДПО КРИПО, №0000097054 (замдиректора по УВР)
- обучение по программе «Организация делопроизводства в образовательной организации», 72 ч, от 15.11.2024, ГБОУ ДПО КРИПО, №0000097061 (директор)

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят **медицинский осмотр** при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В 2024 году медицинскую комиссию прошли все сотрудники школы (100%). Не прошли медкомиссию 0 человек. У работников школы не выявлено профессиональных заболеваний.

Приказом по школе создана **комиссия по охране труда** в количестве 5 человек.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности. В каждом учебном кабинете для обучающихся оформлены уголки безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии и биологии, информатики, технологии, спортивном зале имеются инструкции по ОТ и ТБ, утверждённые директором школы. Во всех учебных кабинетах, служебных помещениях, рекреациях имеются первичные средства пожаротушения.

За 2024 год несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками школы не зарегистрировано.

В соответствии с требованиями по обеспечению антитеррористической защищённости объектов образования проводится работа по обеспечению безопасности учащихся в школе. Во исполнение ПП РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 выполнены такие мероприятия:

- приказ о назначении ответственного за обеспечение антитеррористической защищённости МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова на 2024г.»

- приказ об организации работы по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова на 2024г.»
- утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- приказ «Об утверждении порядка эвакуации работников, обучающихся и других лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта»;
- организация пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;
- приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов, контроля функционирования;
- правила внутреннего распорядка и поведения посетителей на объекте;
- положение об обеспечении пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории);
- тревожная сигнализация с реагированием на сигнал «Тревога» подразделением (организацией) ОВО по г. Керчи - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»;
- блок КТС в кабинете завхоза;
- имеются 2 брелка КТС;
- ведется обслуживание средств охраны;
- ведутся журналы проверки пожарной, охранной сигнализации, журнал технического обслуживания систем безопасности;
- Ведется осмотр территории, здания объекта каждые 2 часа с записью в соответствующие журналы;
- приказ о мерах по защите документов, содержащих информацию ограниченного распространения, об определении лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова»;
- положение по защите служебной информации ограниченного распространения в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова»;
- инструкция «О порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в МБОУ г. Керчи «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова»;
- журнал учета исходящих документов, содержащих информацию ограниченного распространения (документов с пометкой «дсп»);
- журнал учета входящих документов, содержащих информацию ограниченного доступа (документов с пометкой «дсп»);
- защита от несанкционированного доступа к электронным информационным ресурсам объектов (территорий) осуществляет ООО «Миранда»;
- имеется наружное освещение;
- утвержден План организационно-практических мер при изменении уровней террористической опасности, вводимых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства";
- составлен и утвержден График практических тренировок на 2024г.;

В соответствии с данным графиком проведены плановые тренировки по ПБ, АТЗ, ГО и ЧС. Ежемесячно проведены внеплановые тренировки по АТЗ с оформлением пакета документов по тренировкам (приказ, план подготовки, план проведения, справка об итогах).

-приказ о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность, на 2023г. от 09.01.2023г.

Имеется Инструкция о мерах по пожарной безопасности в зданиях и помещениях МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова».

-приказ об утверждении плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда на 2024 г.

- приказ о пропуске автомобилей на территорию объекта

-приказ о досмотре автотранспорта на территории объекта

- имеется система оповещения при пожаре;

- имеются ручные и стационарный металлодетекторы;

- установлена охранная сигнализация;

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, телефон с записывающим устройством. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, разработаны планы эвакуации (поэтажные и общий).

- Паспорт антитеррористической безопасности учреждения

В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору.

В здании и на территории школы курение и пользование открытым огнем запрещено.

Каждый сотрудник и обучающийся обязан содержать свое рабочее место в чистоте и порядке. В школе имеется маркировка – знаки безопасности, а также сигналы, на которые все сотрудники и обучающиеся обязаны обращать внимание.

Работа по гражданской обороне организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Федеральным Законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с изменениями на 30 декабря 2021 года)». Обучение учащихся по гражданской обороне проводится на уроках ОБЖ в рамках учебной программы учителем ОБЖ (1 полугодие 2024 года), на уроках ОБЗР (2 полугодие 2024 года).

Сотрудники школы прошли обучение по ГО в феврале 2024 года по 18-часовой программе.

По разработанной **Программе производственного контроля** производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, а также акарицидная обработка территории (соответственно 2-1 раз в год), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

В августе 2024 г. утвержден **акт приёмки образовательного учреждения** к новому учебному году, в котором отражены санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности. Классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению **детского травматизма**, данный вопрос рассматривается и на родительских собраниях. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой, в теплое время года и на школьном дворе.

Благодаря систематической работе по охране труда в школе соблюдаются здоровые и безопасные условия труда и УВП, создан оптимальный режим труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности предусмотрены уроки курса «Окружающий мир» (1-4 класс); в старшей школе предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают и во время изучения других учебных предметов (химия, физика, биология, технология, физическая культура, информатика, математика), при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении учебных тренировок по эвакуации при ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

Организация питания в школе

Порядок обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций городской округ Керчь Республики Крым в соответствии со следующими нормативными документами:

- ст. 5 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 21.12.96 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Методических рекомендаций к организации общественного питания населения, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Поповой А.Ю. от 02 марта 2021 года (МР 2.3.6.0233-21),

- СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32,

- СанПиНом 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28 января 2021 г. № 1.2.3685-21

- ТР ЕАЭС 044/2017 Техническим регламентом Евразийского экономического союза "О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду". Технический регламент Евразийского экономического союза от 23 июня 2017 г. № 044/2017

- ТР ТС 021/2011 Техническим регламентом Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (с изменениями на 14 июля 2021 года). Технический регламент Таможенного союза от 09 декабря 2011 г. № 021/2011

- ГОСТом Р 51705.1-2001 Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования. ГОСТ Р от 23 января 2001 г. № 51705.1-2001

- Постановления Совета Министров Республики Крым от 09 июня 2017 года № 304 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций»,

- Постановления Совета Министров Республики Крым от 15 марта 2021 года № 146 «О внесении изменений в Постановления Совета Министров Республики Крым от 09 июня 2017 года № 304»,

- Совместного Приказа Министерства образования, науки и молодежи и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу

Севастополю от 07.04.2021г. №565/64 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания в общеобразовательных и дошкольных организациях Республики Крым»,

- Постановление Совета Министров Республики Крым от 27.08.2020г. № 514 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 16 мая 2016 года № 304»,

- Постановление Администрации города Керчи Республики Крым от 31.10.2023г. № 2449/1-п «Об утверждении Порядка обеспечения двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано муниципальными общеобразовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации города Керчи Республики Крым, на дому, в том числе возможности замены бесплатного горячего двухразового питания денежной компенсацией» (с изменениями от 22.12.2023г.),

- Уставом школы.

В 2024 году питание обучающихся в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова» организовано как бесплатное, так и за счет родительских средств.

Бесплатное питание организовано:

- для всех учащихся 1-4 классов за счет средств Республики Крым (завтрак);
- двухразовое бесплатное горячее питание за счет средств местного бюджета для учащихся, отнесенных к следующим льготным категориям:

- 1) детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования;
- 2) детям-сиротам;
- 3) детям, оставшимся без попечения родителей;
- 4) лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 5) детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) детям из малоимущих семей;
- 7) детям из многодетных семей;
- 8) детям участников специальной военной операции;
- 9) детям, прибывшим с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей;
- 10) детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому;
- 11) детям-инвалидам, обучающимся в школе.

Бесплатное питание детям, находящимся под опекой и детям-сиротам предоставлено в соответствии с прилагаемым списком подопечных детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения к Приказу Управления образованием Администрации города Керчи.

Для остальных групп льготной категории обучающихся бесплатное питание предоставляется на основании документов в соответствии с Положением об организации питания в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова».

В январе 2024г. издан приказ об организации питания в школе и об организации бесплатного питания в школе; в сентябре 2024 года изданы приказы директора «О назначении ответственного за организацию питания», «О создании комиссии проверки готовности пищеблока», «Об организации питания», «Об организации бесплатного питания», «О питьевом режиме», «Об утверждении комиссии по контролю за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации питания и питьевого режима в школе», «О создании комиссии бракеража готовой продукции», «О создании комиссии бракеража сырой продукции», «О создании Родительского контроля за организацией горячего питания в образовательной организации», на основании которого создана комиссия для осуществления контроля за организацией горячего питания обучающихся в МБОУ г. Керчи РК «Школа 10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»,

имеется Положение «О родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся в МБОУ «Школа 10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова».

В школе разработаны и утверждены приказом директора школы:

-Положение об организации питания в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;

-План мероприятий по улучшению питания и предотвращения нарушений санитарно-гигиенических норм и правил на 2023-2024 уч.г.;

- График питания обучающихся;

- График дежурства в школе, в т.ч. и в столовой;

- Программа производственного контроля.

Организаторы питания в школе ИП Платова.

Расходы на предоставление питания осуществляются исходя из фактического посещения воспитанниками и учащимися образовательного учреждения.

Для осуществления учета учащихся, получающих питание на льготной основе, и контроля за целевым расходованием бюджетных средств, выделяемых на питание учащихся, ведется табель посещаемости столовой.

Ежедневно до девяти часов утра ведется учет наличного состава обучающихся. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций.

Классные руководители сопровождают учащихся в столовую и несут ответственность за отпуск питания учащимся, согласно утвержденным спискам. Контроль за организацией льготного питания осуществляется руководителем общеобразовательного учреждения, который несет персональную ответственность за организацию предоставления льгот учащимся.

Школьная столовая осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней с понедельника по пятницу включительно в режиме работы общеобразовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение создает необходимые условия для работы пищеблока, осуществляет контроль за его деятельностью в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. В школе имеется разработанное и согласованное двухнедельное меню, в котором указывается наименование блюд, выход продуктов, калорийность. Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное директором школы меню. Меню составляется с учётом ассортиментного минимума. Размещается ежедневно на сайте школы.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Продукты завозятся два-три раза в неделю. Хлеб и х/б изделия завозятся ежедневно.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима.

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. При входе имеются умывальники для мытья рук (3 крана), электрополотенца. Стены окрашены в светлые тона, потолок белый. Столы прямоугольные с гигиеническим покрытием, 4-местные.

В столовой работают 3 человека: зав.производством, повар и 1 кухонный работник. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным.

Для обучающихся 1-11 классов за счет родительских средств организовано двухразовое питание (завтрак и обед).

В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. Имеется ассортиментный перечень буфетной продукции, реализуемый за наличный расчет. В рамках цифровой среды - организация безналичного расчета. Через буфет реализуется продукция, разрешенная Санитарными нормами и правилами. Накладные, прейскурант, ценники в наличии.

Проверку качества пищи, соблюдения рецептур и технологических режимов осуществляет созданная приказом директора школы бракеражная комиссия. Результаты проверки заносятся в журнал бракеража готовой продукции. Совместная работа Комиссии по контролю (в т.т. ч родительский контроль) за организацией и качеством питания и бракеражной комиссии позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика школы.

В течение года на **совещаниях при директоре** рассматриваются вопросы по разделам «Пожарная безопасность в школе», «Санитарно-гигиенические нормы», «Антитеррористическая защищенность», «Электробезопасность», «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний», «Цифровая среда», «Профилактика ДДТТ», «Повышенная пожароопасность», «Летнее оздоровление», «Организация питания в школе». На совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

В школе продолжается работа **по улучшению условий труда и БЖД. Необходимо выполнить такие мероприятия, как:**

1. Выполнение мероприятий по АТЗ:
- установка СОУЭ.
2. Проведение ОПр и СОУТ на новом рабочем месте (котельная)
3. Модернизация учебных кабинетов.

ХII.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающиеся начальной общеобразовательной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для обучающихся 5-11 классов организован образовательный процесс по классно-кабинетной системе.

В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские.

Площадь кабинета информатики, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Имеется спортивный зал, площадью 196, 5 кв.м. При спортивном зале предусмотрены снарядная; раздевальные для мальчиков и девочек.

Имеется обеденный зал, площадью 70,3 кв.м, рассчитанный на 60 посадочных мест.

Библиотека имеет читальный зал на 7 чел., библиотечный фонд составляет 20256 книги, 9481 учебник.

Имеется кабинет медицинского обслуживания детей, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Кабинет врача и медсестры.

На первом этаже Школы размещаются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями.

Для персонала отдельный санузел. В санитарных узлах установлены держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами электросушилка. Санитарно-техническое оборудование исправно, без сколов, трещин и других дефектов.

В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, технология), в помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины с подачей холодной и горячей воды.

Площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену на 300 человек.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет иностранных языков и географии	1
Кабинет истории, обществознания и ОБЗР	1
Кабинет труда (технологии)	1
Кабинет начальных классов и кабинет музыки	4
Кабинет крымскотатарского языка и культуры	1
Спортивный зал	1
Школьный музей боевой славы	1
Спортивная площадка, стадион	1
Административные кабинеты	2

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие. Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли.

Два кабинета школы обеспечены интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме.

Кабинет труда (технологии) оборудован швейными машинами, установленными вдоль окон, имеются ручные швейные машины.

Здание школы оборудовано системами централизованного отопления и вентиляции, которые соответствуют нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивают оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Во всех помещениях общеобразовательного учреждения обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к

естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Используется диодное освещение по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

В 13 кабинетах классные доски, не обладающие собственным свечением, оборудованы местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.

Здание школы оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечены помещения общеобразовательного учреждения. Школа обеспечена водой, отвечающей гигиеническим требованиям к качеству и безопасности воды питьевого водоснабжения.

Во всех помещениях школы ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств, с сентября с добавлением дезинфицирующих средств. Туалеты, столовая, вестибюль, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены. Уборочный инвентарь для уборки помещений промаркирован и закреплен за определенными помещениями. Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) имеет сигнальную маркировку (красного цвета), используется по назначению и хранится отдельно от другого уборочного инвентаря. Уборка учебных и вспомогательных помещений проводится после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах: моются полы, протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы и др.).

В 2024-2025 учебном году медицинской сестры в школе нет.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест, помещения пищеблока для хранения и приготовления пищи. В составе производственных помещений пищеблока предусмотрены следующие помещения: обработки овощей, заготовочный и горячий цеха, моечная для раздельного мытья столовой и кухонной посуды. Хранение пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется в помещении кладовой. Для мытья рук все производственные цеха имеют умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор). Школьная столовая обеспечивает обучающихся (100%) полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, домашнего задания на период карантина, нормативной и прочей информации ОО;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется КЭВ, 2 ручных металлодетектора, 16 камер видеонаблюдения, организована охрана объекта ООО «МГБ», составлен план взаимодействия с территориальными органами безопасности. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет целостное периметральное ограждение, есть охранная сигнализация.

В фойе 1 этажа имеется информационная наглядность по правилам дорожного движения, охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны,

антитеррористической защищённости, комплексной безопасности, планы эвакуации поэтажные и общий план эвакуации.

В каждом учебном помещении имеется уголок безопасности. Все помещения школы оснащены первичными средствами пожаротушения, с указанием номеров вызова пожарных, инструкциями пользования огнетушителем, порядком действий во время ЧС.

Проведена огнезащитная пропитка деревянных конструкций и перекрытий здания школы.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разрабатывается планирование развития материально-технического оснащения школы и оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов в соответствии с ФГОС.

Все учителя и педагоги дополнительного дополнительного образования зарегистрированы и работают на образовательной платформе СФЕРУМ, используя возможности ФГИС «Моя школа». Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <https://infourok.ru>. ОУ подключено к ГИС в системе образования.

С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования функционирует подсистема ГИС в системе образования «Электронный журнал. Электронный дневник».

В 2024 образовательное учреждение продолжило ведение электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого ОУ использует ГИС в системе образования

Выводы:

1. В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

2. Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ.

ХIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности ОУ в 2024 учебном году были:

- создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
- повышение квалификации педагогов;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
- обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях подготовки введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет местного и республиканского бюджетов.

№	содержание	Республиканский бюджет+Федеральный бюджет
1	аттестаты	14534
2	Учебники	311707
3	грамоты	2289
4	Ремонт видеонаблюдения	19589
5	Оборудование кабинета ОБЗР	67680

	итого	465399,2
--	--------------	-----------------

№	содержание	Муниципальный бюджет
1	Услуги телефонной связи	14535
2	ТКО	23155,193
3,	крымэнерго	447120
4	Питание	539987,25
5	водоканал	60385,27
6	охрана	532880
7	Обслуживание АПС	12600
8	СКУД	21600
9	АПС	46800
10	Элжур	9600
11	Производственный контроль	43074
12	Тревожная кнопка	23628,76
13	Паспорт отходов	4200+4215
14	Питание	218913,75+1181955,1
15	уголь	565000
16	краски	49650
17	ПСА реч.оповещения	29000
18	Программа энергосбережения	25000
19	Ремонт кровли	592000
20	акарицидка	11500
21	Противопожарные двери	98000
22	Программа контур	5000
23	Кухонный стол	27262
24	Медосмотр сотрудников	27731
25	промывка	8209,13
26	Межкомнатные двери	100000
27	ТО огнетушителей	14967
28	смеси	49970
29	Санитарно-гигиеническая подготовка	13776
30	Замеры и испытания электрооборудования и электроустановок	10500
31	обучение	4600
32	Строительные материалы	114930
33	стандартизация	20517,06
34	ПСД установкм электродкотлов	598000
35	дезсредства	9400
36	Проверк вентиляционных каналов	6600
37	Техобслуживание внутреннего пожарного водоема	4400
38	Проверка огнезащитной обработки	6000
39	Технологическое присоединение электроустановки	93723,59
40	Испытание пожарной лестницы	7890
41	водонагреватель	21500
42	Приобретение электродкотлов	2460000

43	уголь	594000
44	Монтаж электродвигателей	598000
45	Приобретение аптечек	22800
46	Подключение котельной к сетям энергоснабжения	89156,33
47	Ввод электросетей и устройство ВРУ	398000
48	Ремонт системы видеонаблюдения	45000
49	Устройство защиты насосов для электродвигателей	33000
50	Ремонт электроснабжения	98786
51	Установка противопожарной двери	37000
	Итого	2024- 10150328,23 2023г. - 6831302,31 2022г.-5983142,92

XIV.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2025 год

В 2025 году ОУ продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих целей и задач:

Цели: 1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Создание доступной среды для инвалидов.

2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи: 1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.

2. Модернизация доступной среды для инвалидов.

3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

4. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

5. Обеспечение доступности для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

6. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

7. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2025 году.
8. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, максимальное использование возможностей ФГИС «Моя школа».
10. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
11. Создание условий для развития наставничества.
12. Реализация программы профминимума с целью раннего профессионального самоопределения учащихся.
13. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, высшего образования.
14. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.
15. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
16. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
17. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории, установка периметрального ограждения, охранной сигнализации.
18. Совершенствование материально-технической базы школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	232
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	91/42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,1(56)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	47
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3,71
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/9,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	192/82,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	113/58,9%
1.20.1	Регионального уровня	человек/ %	68/29,3%
1.21.2	Федерального уровня	человек/ %	82/35,2%
1.22.3	Международного уровня	человек/ %	5/2,2%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (6,5%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
1.24	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ (0%)
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	человек/ %	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/ %	15/78,9%
1.30.1	Высшая	человек/ %	7/36,8 %
1.30.2	Первая	человек/ %	8/42,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.31.1	До 5 лет	человек/ %	1/5,3%
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/36,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/5,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19 (100 %)
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19/100
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43,2

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2